



常德职业技术学院

CHANGDE VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 常德职业技术学院 高等职业教育质量报告(2023年度)



二〇二四年一月

# 质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：常德职业技术学院

填表时间：2024 年 1 月 15 日

| 序号 | 年报名称   | 发布时间            | 发布网址  | 备注 |
|----|--|-----------------|---|----|
| 1  | 常德职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）                    | 2024 年 1 月 15 日 | <a href="https://www.cdzy.cn/xxgk/info/1067/2595.htm">https://www.cdzy.cn/xxgk/info/1067/2595.htm</a> |    |
| 2  | 正大畜牧（石门）有限公司参与常德职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2023 年度）  | 2024 年 1 月 15 日 | <a href="https://www.cdzy.cn/xxgk/info/1067/2597.htm">https://www.cdzy.cn/xxgk/info/1067/2597.htm</a> |    |
| 3  | 湖南湘佳牧业有限公司参与常德职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2023 年度）    | 2024 年 1 月 15 日 | <a href="https://www.cdzy.cn/xxgk/info/1067/2598.htm">https://www.cdzy.cn/xxgk/info/1067/2598.htm</a> |    |
| 4  | 湖南九芝堂零售连锁有限公司参与常德职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2023 年度） | 2024 年 1 月 15 日 | <a href="https://www.cdzy.cn/xxgk/info/1067/2599.htm">https://www.cdzy.cn/xxgk/info/1067/2599.htm</a> |    |

# 内容真实性责任声明

学校对常德职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 15 日

# 前言

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是学院实施湖南省楚怡“双高计划”建设承上启下的关键年。一年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展，突出成果导向，奋力争先进位，办学特色进一步彰显，核心竞争力不断增强，综合实力稳步上升。

## 一、编制目的与过程

质量年报是体现办学责任、接受社会监督、完善职业教育评价的重要途径，学院高度重视年报编撰工作。根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）和湖南省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，由学院发展规划处牵头，各相关责任部门配合，组织开展年报撰写工作。

## 二、质量年报年度特点

**1. 重点突出有特色。**本年报紧密围绕年报撰写各项要求，充分结合人才培养、三教改革、产教融合、国际合作、社会服务等内容，重点围绕学院“双高计划”建设等重大项目工作推进，提炼出特色工作举措和工作成效，并进行全面梳理和展示。

**2. 数据精准重客观。**本年报以学院2022年9月到2023年8月的数据为依据，结合全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据、麦可思的第三方评价数据，在深入分析数据的基础上，对办学成效和发展趋势进行了客观清晰地分析、展示。



**3. 案例典型出亮点。**本年报在客观引用相关平台数据的同时，组织专门团队筛选出了一批典型案例，每个案例配以丰富的图片、表格、分析图等内容，既保证了年报的公正性、客观性，又形象展示了学院一年来的办学成果和工作亮点。

# 目 录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. 人才培养 .....                  | 1  |
| 1.1 聚焦党建引领，推进固本强基 .....        | 1  |
| 1.1.1 用党建赋能，引领人才培养 .....       | 4  |
| 1.1.2 用党建护航，引领学生发展 .....       | 7  |
| 1.2 聚焦立德树人，提升道德修养 .....        | 7  |
| 1.2.1 创新方式方法，深化思政教育效果 .....    | 7  |
| 1.2.2 提炼经验做法，打造“三全育人”品牌 .....  | 10 |
| 1.2.3 搭建多种平台，确保劳动教育走实 .....    | 14 |
| 1.2.4 全程动态关注，护航身心素质 .....      | 15 |
| 1.3 聚焦主责主业，提升教育质量 .....        | 17 |
| 1.3.1 积极对接地方产业，优化专业设置 .....    | 17 |
| 1.3.2 积极打造精品课程，建设新型教材 .....    | 20 |
| 1.3.3 积极推进资源库建设，充实教学资源 .....   | 23 |
| 1.3.4 积极强化师资建设，完善队伍结构 .....    | 26 |
| 1.3.5 积极深化教研教改，师生齐创佳绩 .....    | 31 |
| 1.4 聚焦核心素养，致力全面发展 .....        | 32 |
| 1.4.1 用心用情服务，优化在校体验 .....      | 32 |
| 1.4.2 落实落细举措，提升就业质量 .....      | 33 |
| 1.4.3 营造浓厚氛围，鼓励创新创业 .....      | 37 |
| 1.4.4 积极统筹组织，竞赛成果丰硕 .....      | 39 |
| 2. 服务贡献 .....                  | 43 |
| 2.1 强化使命担当，大力服务行业企业 .....      | 43 |
| 2.1.1 多频次高质量开展培训 .....         | 43 |
| 2.1.2 多领域强合作推动创新 .....         | 46 |
| 2.2 扎根服务地方，有效推动区域发展 .....      | 46 |
| 2.2.1 积极参与打造湖南“三高四新”美好蓝图 ..... | 46 |
| 2.2.2 积极服务建设地方新兴优势产业链 .....    | 47 |
| 2.3 助力乡村振兴，积极聚力人才资源 .....      | 48 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 2.3.1 积极组织培训，为乡村振兴育人材 .....   | 48 |
| 2.3.2 推动技术升级，为乡村振兴提质量 .....   | 50 |
| 2.3.3 强化定点帮扶，为乡村振兴强基础 .....   | 52 |
| 2.4 服务地方社区，丰富群众文化活动 .....     | 53 |
| 2.4.1 走进基层，带动全民终身学习 .....     | 53 |
| 2.4.2 服务社区，志愿活动多面开花 .....     | 53 |
| 3. 文化传承 .....                 | 57 |
| 3.1 传承中华优秀传统文化 .....          | 57 |
| 3.1.1 深挖地方资源，打造红色资源共享平台 ..... | 57 |
| 3.1.2 传承优秀文化，全面融入教育教学实践 ..... | 57 |
| 3.1.3 丰富活动形式，打造文化传承新型载体 ..... | 58 |
| 3.1.4 激活非遗资源，有效拓展育人新课堂 .....  | 60 |
| 3.2 传承“湖湘”文化 .....            | 62 |
| 3.2.1 研究“湖湘”文化精神成果丰硕 .....    | 62 |
| 3.2.2 激活“湖湘”文化资源多措并举 .....    | 62 |
| 3.2.3 推动构建“湖湘”文化育人体系 .....    | 63 |
| 3.3 传承“楚怡”职业教育精神 .....        | 64 |
| 3.3.1 “楚怡”精神引领人才培养 .....      | 64 |
| 3.3.2 “常职经验”助推项目建设 .....      | 64 |
| 3.3.3 “桃花校园”打造职教品牌 .....      | 65 |
| 3.4 丰富拓展校园文化 .....            | 66 |
| 3.4.1 校园精神文化建设 .....          | 66 |
| 3.4.2 校园物质文化建设 .....          | 68 |
| 3.4.3 校园制度文化建设 .....          | 68 |
| 3.4.4 校园文化活动开展 .....          | 69 |
| 4. 国际合作 .....                 | 71 |
| 4.1 硕果累累，擦亮留学品牌成色 .....       | 71 |
| 4.1.1 留学生招生人数再创新高 .....       | 71 |
| 4.1.2 留学生规章制度日趋完善 .....       | 71 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 4.1.3 留学生培养模式形式多样 .....   | 71 |
| 4.2 长远谋划，引进优质教育资源 .....   | 74 |
| 4.3 强强联合，开发国际通用标准 .....   | 74 |
| 4.4 多措并举，开展境外合作办学 .....   | 74 |
| 4.5 内外结合，助力“一带一路”建设 ..... | 75 |
| 4.5.1 稳步推进海外培训基地建设 .....  | 75 |
| 4.5.2 全力满足对外企业发展需求 .....  | 75 |
| 4.5.3 鼓励学生参与境外交流项目 .....  | 76 |
| 4.6 夯实根基，拓展师生国际视野 .....   | 76 |
| 4.6.1 学生双语学习稳步推进 .....    | 76 |
| 4.6.2 师资队伍建设效果初显 .....    | 76 |
| 4.6.3 学生参与国际交流逐步回暖 .....  | 77 |
| 5. 产教融合 .....             | 78 |
| 5.1 平台建设 .....            | 78 |
| 5.1.1 共建技术创新多层次平台 .....   | 78 |
| 5.1.2 共建市域产教多方位联合体 .....  | 78 |
| 5.1.3 共建产教融合多类型共同体 .....  | 78 |
| 5.2 基地建设 .....            | 80 |
| 5.2.1 产业学院建设再添新军 .....    | 80 |
| 5.2.2 积极筹备产教实践中心 .....    | 80 |
| 5.2.3 校企合作项目省级立项 .....    | 81 |
| 5.3 合作育人 .....            | 82 |
| 5.3.1 稳步提升学生工学交替能力 .....  | 82 |
| 5.3.2 积极打造学徒制“常职”样板 ..... | 84 |
| 5.3.3 订单培养实现校企共同育人 .....  | 85 |
| 6. 发展保障 .....             | 86 |
| 6.1 政策保障 .....            | 86 |
| 6.1.1 积极响应国家政策号召 .....    | 86 |
| 6.1.2 充分利用地方政策保障 .....    | 86 |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 6.1.3 有力推进学校政策保障.....                | 87  |
| 6.2 质量保障.....                        | 88  |
| 6.2.1 聚焦“双高”，全面推进教学工作诊改.....         | 88  |
| 6.2.2 “三全”护航，“两查一评”上台阶.....          | 92  |
| 6.2.3 强化管理，健全教学管理机制.....             | 94  |
| 6.3 经费保障.....                        | 95  |
| 6.3.1 生均经费拨款逐步提高.....                | 95  |
| 6.3.2 学生学费收入保持稳定.....                | 96  |
| 6.3.3 地方政府经费保障有力.....                | 96  |
| 6.3.4 绩效评价体系日趋完善.....                | 97  |
| 7. 面临挑战.....                         | 99  |
| 7.1 职教发展新阶段对学院打造核心竞争力提出更高要求.....     | 99  |
| 7.2 “双高”建设和职教本科试点对学院内涵建设提出更高要求.....  | 99  |
| 7.3 职业教育供给效能对学院服务区域经济社会发展提出更高要求..... | 99  |
| 附表.....                              | 101 |
| 表1 人才培养质量计分卡.....                    | 101 |
| 表3 教学资源表.....                        | 102 |
| 表4 服务贡献表.....                        | 103 |
| 表5 国际影响表.....                        | 104 |
| 表6 落实政策表.....                        | 105 |

# 表目录

|  |    |
|--|----|
| 表 1-1 学院近 3 年学生递交入党申请书及培训数据.....         | 7  |
| 表 1-2 近 3 年学院专业调整情况表.....                | 18 |
| 表 1-3 在线精品开放课程立项（备选）一览表.....             | 20 |
| 表 1-4 学院近 3 年“双师型”教师比例.....              | 27 |
| 表 1-5 学院近 3 年校内专任教师学历与学位结构.....          | 27 |
| 表 1-6 高级专业技术职务专任教师情况.....                | 28 |
| 表 1-7 兼职教师人数比例情况.....                    | 28 |
| 表 1-8 2023 年度湖南省职业院校教师教学能力比赛获奖统计表.....   | 31 |
| 表 1-9 自主创业人数.....                        | 37 |
| 表 2-1 2022-2023 学年培训情况一览表.....           | 43 |
| 表 2-2 学院近 3 年帮扶职业院校相关数据.....             | 52 |
| 表 3-1 开设中华优秀传统文化课程.....                  | 58 |
| 表 3-2 近四年学院投入校园物质文化建设金额明细.....           | 68 |
| 表 5-1 2022 级订单（定向）班情况表.....              | 85 |
| 表 6-1 “两查”考核标准开发情况.....                  | 93 |
| 表 6-2 2023 年常德职业技术学院学生专业技能抽查分专业考核情况..... | 94 |
| 表 6-3 2021 年-2023 年举办者经费投入情况.....        | 97 |



# 图目录

|   |    |
|---|----|
| 图 1-1 领导班子带队重温入党宣誓仪式.....               | 2  |
| 图 1-2 党性修养专题培训班.....                    | 2  |
| 图 1-3 专业人才培养方案审定.....                   | 4  |
| 图 1-4 开展红色宣讲知识培训.....                   | 6  |
| 图 1-5 签订思政教育教学实践基地协议书.....              | 6  |
| 图 1-6 文化寻访队在善卷故里合影.....                 | 8  |
| 图 1-7 李健鹰老师讲解常德麻质画.....                 | 8  |
| 图 1-8 音乐思政课活动现场图.....                   | 10 |
| 图 1-9 音乐思政课上现场.....                     | 10 |
| 图 1-10 紫桥社区小型家电义务.....                  | 12 |
| 图 1-11 临澧县修梅镇高桥村“三下乡”为村民上门维修.....       | 12 |
| 图 1-12 常德日报新闻报道.....                    | 12 |
| 图 1-13 “五真”育人载体.....                    | 13 |
| 图 1-14 打造“三师三课堂”.....                   | 13 |
| 图 1-15 “三课联动，三境协同”育人路径.....             | 14 |
| 图 1-16 学生开垦荒地种植蔬菜.....                  | 15 |
| 图 1-17 学生参观农科所实验田.....                  | 15 |
| 图 1-18 学院近三年学生健康测试合格率与平均成绩.....         | 16 |
| 图 1-19 近 3 年学院学生心理普查健康率变化趋势.....        | 17 |
| 图 1-20 苗圃计划：青年教师教学能力比赛指导竞赛.....         | 20 |
| 图 1-21 好猫计划：专家针对性.....                  | 20 |
| 图 1-22 国家级精品在线开放课程《药物制剂设备与操作》.....      | 22 |
| 图 1-23 入选国家职业教育智慧教育平台课程.....            | 22 |
| 图 1-24 新型活页式、工作手册式教材.....               | 23 |
| 图 1-25 预防医学专业教学资源库.....                 | 24 |
| 图 1-26 现代农业技术专业教学资源库.....               | 24 |
| 图 1-27 智能制造虚拟仿真实训中心.....                | 25 |
| 图 1-28 基于全域数据分析的学生综合评价和安全预警应用场景示意图..... | 25 |
| 图 1-29 学院近 3 年专任教师数.....                | 27 |
| 图 1-30 中医药文化进校园.....                    | 30 |
| 图 1-31 师生获全国职业院校学生技能竞赛二等奖.....          | 30 |

|   |    |
|---|----|
| 图 1-32 护理系龚丽清团队获一等奖.....                    | 32 |
| 图 1-33 公共课部毛杰团队获一等奖.....                    | 32 |
| 图 1-34 学院教书育人、课程教学工作满意度调查情况（2023 年）.....    | 33 |
| 图 1-35 毕业生去向统计.....                         | 33 |
| 图 1-36 对口就业情况.....                          | 34 |
| 图 1-37 近三年对口就业率.....                        | 34 |
| 图 1-38 毕业生选择从事不相关工作原因.....                  | 35 |
| 图 1-3 毕业生薪酬情况.....                          | 35 |
| 图 1-40 毕业生满意度情况调查.....                      | 36 |
| 图 1-41 用人单位、家长满意度情况调查.....                  | 36 |
| 图 1-42 毕业生毕业三年职位晋升比例.....                   | 36 |
| 图 1-43 全国乡村振兴青年先锋颁奖现场.....                  | 39 |
| 图 1-44 刘炜（第二届全国乡村振兴青年先锋荣誉称号证书）.....         | 40 |
| 图 1-45 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛业财税赛项开幕式..... | 40 |
| 图 1-46 获得 2023 年度全国职业院校技能老年护理与保健赛项一等奖.....  | 40 |
| 图 1-47 2021-2023 年学生在省级及以上技能大赛中获奖情况.....    | 41 |
| 图 1-48 班子领导与师生共同观摩点评选手模拟赛.....              | 42 |
| 图 1-49 选手日常训练.....                          | 42 |
| 图 2-1 服务“三个高地”专业及毕业生人数.....                 | 47 |
| 图 2-2 服务新兴优势产业链专业及毕业生人数.....                | 48 |
| 图 2-3 高素质农民实训基地现场.....                      | 50 |
| 图 2-4 农业技能培训实训现场.....                       | 51 |
| 图 2-5 基层在岗卫技人员培训授课现场.....                   | 51 |
| 图 2-6 “红色宣讲团”在“翦伯赞故居”合影.....                | 54 |
| 图 2-7 关爱特殊儿童.....                           | 54 |
| 图 2-8 服务队在林伯渠事迹陈列馆进行宣讲.....                 | 56 |
| 图 2-9 服务队调研农村产业发展.....                      | 56 |
| 图 2-10 服务队为留守儿童讲红色故事.....                   | 56 |
| 图 2-11 深入寻访红色革命足迹.....                      | 56 |
| 图 3-1 师生开展城头山研学.....                        | 58 |
| 图 3-2 学生学习武陵陶瓷.....                         | 58 |
| 图 3-3 党委书记李厚元的《上好阅读育人这堂必修课》在《德育报》上刊载.....   | 60 |
| 图 3-4 周华院长发出读书号召.....                       | 60 |

|   |    |
|---|----|
| 图 3-5 楚怡读书行动暨“熠熠常职”演讲比赛.....              | 60 |
| 图 3-6 学生主题读书月活动.....                      | 60 |
| 图 3-7 学生与武陵陶瓷传承人研制陶瓷艾灸罐.....              | 62 |
| 图 3-8 学生学习桃源刺绣.....                       | 62 |
| 图 3-9 学院“青马工程”第五期大 骨班暨百人红色宣讲团培训班开班现场..... | 64 |
| 图 3-10 红色宣讲团成员在翦伯赞故居为游客宣讲红色故事.....        | 64 |
| 图 3-11 乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队名单.....         | 67 |
| 图 3-12 “金领工匠”维修志愿者服务队荣获省级银奖.....          | 67 |
| 图 3-13 近四年学院投入校园物质文化建设资金数.....            | 68 |
| 图 3-14 学生社团走进桃花源文化旅游节.....                | 70 |
| 图 3-15 开场曲目《丝弦迎宾》.....                    | 70 |
| 图 4-1 国际化发展路径示意图.....                     | 73 |
| 图 4-2 农经系学历留学生李勇实习工作图.....                | 74 |
| 图 4-3 土建系学历留学生汪兴实习工作图.....                | 74 |
| 图 4-4 柬埔寨海外基地签约现场图.....                   | 75 |
| 图 4-5 当年获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生占比..... | 76 |
| 图 4-6 留学生走进乡村，参与英语助学支教.....               | 77 |
| 图 4-7 留学生走进社区，参与八段锦推广活动.....              | 77 |
| 图 5-1 校企合作签约仪式.....                       | 79 |
| 图 5-2 学院与常德高新技术产业开发区战略合作签约仪式.....         | 81 |
| 图 5-3 学院领导参观高新区企业.....                    | 81 |
| 图 5-4 学院与共建湘佳全产业链学院签约仪式.....              | 82 |
| 图 5-5 人才定向培养班授牌仪式.....                    | 82 |
| 图 5-6 湘佳班学员桔园采摘活动.....                    | 84 |
| 图 5-7 现代化猪场教学实训.....                      | 84 |
| 图 5-8 《优质肉鸡标准化养殖》省级立项.....                | 84 |
| 图 5-9 动物疫病检验检疫获一等奖.....                   | 84 |
| 图 6-1 实施“双高计划”建设项目挂图作战.....               | 90 |
| 图 6-2 院领导深入各项目组“双高计划”建设开展专题调研.....        | 90 |
| 图 6-3 学院现代职业教育体系建设改革重点任务认定公示名单.....       | 92 |
| 图 6-4 2021 年-2023 年生均拨款及专项拨款情况.....       | 95 |
| 图 6-5 2021 年-2023 年生均学费情况.....            | 96 |
| 图 6-6 2023 年各类收入占比情况.....                 | 97 |

# 案例目录

|   |    |
|---|----|
| 案例 1-1 夯实发展根基 党建引领赋能高质量教育.....                          | 2  |
| 案例 1-2 “四小四大” 打造高职院校思想政治工作新格局—以常德职业技术学院大学生红色宣讲团为例 ..... | 6  |
| 案例 1-3 “声声入心” 的思政教育—“青春心向党” 音乐思政大课.....                 | 9  |
| 案例 1-4 “一支不简单的队伍” —小型家电义务维修服务团队.....                    | 11 |
| 案例 1-5 寓道于教 寓德于教 寓教于乐.....                              | 12 |
| 案例 1-6 实施“六大计划” 聚力“双高建设” .....                          | 19 |
| 案例 1-7 打造数字化全域分析平台 提升科学化校园管理水平.....                     | 25 |
| 案例 1-8 潜心职教实践 铸造良匠之师.....                               | 30 |
| 案例 1-9 专业赋能 致力创新文旅产业模式.....                             | 38 |
| 案例 1-10 推行“三互” 机制 狠抓“三基” 提升.....                        | 41 |
| 案例 2-1 政校企联动培育高素质农民 助力乡村振兴.....                         | 49 |
| 案例 2-2 发挥学科优势 赋能乡村振兴.....                               | 51 |
| 案例 2-3 消费帮扶精准施策 村民钱袋不断增收.....                           | 52 |
| 案例 2-4 “红色轻骑” 走基层 青年学子助振兴.....                          | 55 |
| 案例 3-1 优秀文化薪火传承 书香校园墨韵绵长.....                           | 59 |
| 案例 3-2 以专业技能奔赴非遗传承之路.....                               | 61 |
| 案例 3-3 弘扬湖湘文化 打造思政工作新格局.....                            | 63 |
| 案例 3-4 传承“楚怡” 精神 贯通地方特色 打造特色校园文化.....                   | 65 |
| 案例 4-1 内引外培双阵地 职教出海三品牌.....                             | 72 |
| 案例 4-2 “走读中国” 打造留学生互动教学体验新模式.....                       | 77 |
| 案例 5-1 产教融合 多方共赢 助力企业创新发展.....                          | 79 |
| 案例 5-2 打造市域产教联合体 助推园区产业高质量发展.....                       | 80 |
| 案例 5-3 校企深度融合 构造产业链发展新模式.....                           | 81 |
| 案例 5-4 “零距离” 畜禽养殖“阶梯式” 人才培养.....                        | 83 |
| 案例 6-1 制定“三张清单” 提升治理能力.....                             | 87 |
| 案例 6-2 “三维发力” 推动学院“双高计划” 项目建设.....                      | 89 |
| 案例 6-3 对接学院发展需求 纵深推进现代职教体系建设改革.....                     | 91 |

# 常德职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

### 1. 人才培养

#### 1.1 聚焦党建引领，推进固本强基

2023 年，学院党委始终坚持以高质量党建引领高质量事业发展这条主线，开启了党的建设与事业发展“双融合、双促进、双发展”良好局面。学院把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，以提升人才培养质量为重点，开展“大学习、大宣讲、大宣传、大调研、大落实”等五大行动，迅速形成了全覆盖、多维度、大纵深、浸入式的学习宣传热潮，助力师生提升政治能力、思维能力、实践能力，推动学院实现高质量发展。

一是推动政治学习全覆盖。学院坚持落实“第一议题”制度，始终把习近平总书记考察讲话精神及重要论述做为党委会第一议题，把着力点聚焦到习近平总书记是党中央的核心、全党的核心，先后在教师和学生群体中举办了 2 期党的二十大精神专题研修班。深入校园开展宣传贯彻党的二十大精神的“八大行动”、“一月一课一片一实践”活动、“学习二十大，教育在行动”、基层党组织学习“二十大”示范微党课等主题活动，推动党的二十大精神进校园、进班级、进头脑。

二是发力党建工作出亮点。修订完善了学院党务工作考核细则，制定了“一支部一品牌”创建实施方案，部署开展了学院第三批党建对标争先评选工作。实施支部“五化”提质创优工程，强化“一切工作到支部”的鲜明导向，持续推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作。组织了第四批全国高校党建示范创建和质量创优（简称双创）

工作培育创建单位申报，马克思主义学院党支部成功申报“全国高校党建工作样板支部”。全年举办党训班2期，培训入党积极分子和发展对象1168人，新发展党员215人，为7名老党员颁发“光荣在党50年”纪念章。基层党组织在开展“一月一课一片一实践”活动中，基层党组织书记共讲微型党课15次，组织观看党员教育片2007人次，组织党员干部开展社会实践活动2095人次。



图 1-1 领导班子带队重温入党宣誓仪式



图 1-2 党性修养专题培训班

### 案例 1-1 夯实发展根基 党建引领赋能高质量教育

近年来，在党的坚强领导下，常德职业技术学院以高质量党建引领发展方向，充分发挥党建工作促事业发展的功能，始终在高质量发展之路上昂首阔步、坚定向前，展现踔厉奋发新作为。

**以初心为重，构建新时代凝心铸魂的学习课堂。**自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来，常德职业技术学院立足自身实际，创新方式方法，推动主题教育走深走实，学院以高度政治自觉谋划好、组织好、开展好相关主题教育活动。2023年5月，党委书记李厚元带领党委班子成员前往武陵区芦荻山乡黄爱烈士故里，重温革命岁月，追随红色足迹，推动主题教育学习入脑入心入魂。2023年6月，学院组织全院副处级以上干部前往韶山干部学院参加“党性修养专题培训班”，为期六天的培训班，学习内容丰富、培



训形式多样，采取现场红色教育、专家专题授课、分组学习研讨等方式加强党课教育，抓实理论学习，锤炼党性修养。

**以楷模为镜，造就新时代教书育人的教育专家。**人民教师是学生成长的“引路人”、家庭幸福的“筑梦者”、国家育才的“源动力”。金桂飘香时节，常德职业技术学院在大礼堂举行2023年教师节表彰大会，揭晓学院首届“最美教师”名单，展示了新时代职教队伍中“四有”教师的精神风貌。党委书记李厚元指出，“全院教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务不变，培养社会主义建设者和接班人，培养一批高素质能工巧匠。”以教育家为榜样，牢记教育家精神，营造“躬耕教坛、强国有我”的使命感，更好地教书育人、培根铸魂。

**以实践为基，打造新时代赋能地方的党群阵地。**为积极探索产教融合育人新模式，培养高素质技术技能人才。2023年5月，学院土建系与湖南经远建筑有限公司举行校企合作、校企党建联盟签约仪式，双方将在人才定向培养、理论共学、组织联建、发展同促、效果同享五个方面共建合作，充分发挥了校企合作、党建联盟的作用，有效整合了党建、教育、科研、资金等优势，实现了党建工作和业务工作同频共振、相互促进，培养一批高素质、高水平、高标准的技术技能人才，赋能常德市“创新突破 产业突围”，为湖南省“三高四新”美好蓝图注入“常职力量”。

### 1.1.1 用党建赋能，引领人才培养

截止目前，学院教师党支部书记“双带头人”比例为 88.9%。专任教师中党员比例为 64.7%，其中 35 岁及以下青年党员 208 人，占专任教师总人数的 26.8%，占青年教师总人数的 97.2%，构建了从学院党委到院系党总支委、党支部三级全优示范体系。

一是多方聚力，优化人才培养方案。学院党委书记、院长是专业人才培养方案制订与实施的第一责任人，学院党委会、院长办公会议经常性研究专业人才培养方案的制订与实施工作。各教学系部成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。各系部根据专业人才培养调研报告，组织起草专业人才培养方案，经专业群建设指导委员会论证审定后，由学院教务处对照教育部要求进一步审核，并提交学院党委会审定。经学院党委会审定的专业人才培养方案，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站主动向社会公开，接受全社会监督。本年度完成了 26 个（含方向）2023 级招生专业的教育部备案，组织、指导各系完成了学院 26 个三年制高职专业（含专业方向）2023 级人才培养方案制定工作，通过了省级合格性评审，并遴选了护理等 5 个专业申报优秀等级评价。



图 1-3 专业人才培养方案审定

二是“四个明确”，**夯实教材管理责任**。学院成立了由学院主要负责人任组长的教材管理领导小组，做到了四个明确，一是明确必须按专业教学计划选用教材；二是明确必须由教研室集体论证选用教材；三是明确教材采购必须公开招标；四是明确教材费用必须按实结算。全面落实《普通高等学校教材管理办法》有关要求，反复修订了《常德职业技术学院教材管理办法》，严格教材管理流程，规范教材选用标准，做到了教材征订无误差，教材发放零距离，切实夯实教材管理责任。严格贯彻执行上级教材排查整改工作文件精神，将教材管理工作纳入期末教学检查范围，每学期开展教材使用重点抽查和专项督查，发现问题即时整改，纪检部门全程参与，确保公开透明、合法合规。

三是**挖掘亮点，打造课程思政示范课堂**。学院将思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入挖掘课程德育内涵，逐步形成“教职工积极参与、学生全面受益”的育人新格局，实施课程思政的课程比例达100%。围绕建设学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的思想政理论课，提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，组织评选常德职业技术学院课程思政示范课堂和优秀案例，《护理基本技术》等12门课程为院级课程思政示范课堂，《筑牢防线，从“隔”开始：认识隔离》等24个案例为院级课程思政优秀案例。2023年思政“金”课在利用乡村振兴基地、名人故居基地培育“金”课基础上，通过增设寻访途径、增加基地体验、开辟驿站讨论等形式推进《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程及《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等两门“金”课建设。

## 案例 1-2 “四小四大” 打造高职院校思想政治工作新格局

——以常德职业技术学院大学生红色宣讲团为例

常德职业技术学院马克思主义学院（以下简称马院）围绕“立德树人”根本任务，将“四小四大”模式运用于大学生红色宣讲团，从而不断提升思想政治工作的针对性与实效性。

以“小切口”构建“大思政”。在大学生红色宣讲团顶层设计中，统筹校内外各育人力量，以大学生红色宣讲队伍的打造、培训、服务、宣传等环节为切口，构建起“大思政”格局。

以“小机制”联通“大平台”。建立思政顾问工作机制，连接思政课程与课程思政，连接社会育人力量，与常德市非遗传承人、红色展馆、英雄故居等建立了长期合作关系，为思想政治教育工作打造了“大平台”。

以“小活动”锻造“大师资”。通过系列“小活动”不断融合师资力量，不断提升师资水平。如马院联合团委和农经系专家教授共同开展相关知识培训，让红色宣讲团成员成长为服务广大参观市民的“桃花能手”。

以“小故事”铸就“大精神”。大学生红色宣讲团以宣讲本土红色故事为主，以“小故事”“润物无声”，不断浸润学生心灵。让大学生在听故事、讲故事、演故事中不断砥砺自身，提升思想境界，坚定政治信念，铸就当代青年应有之“大精神”。



图 1-4 开展红色宣讲知识培训

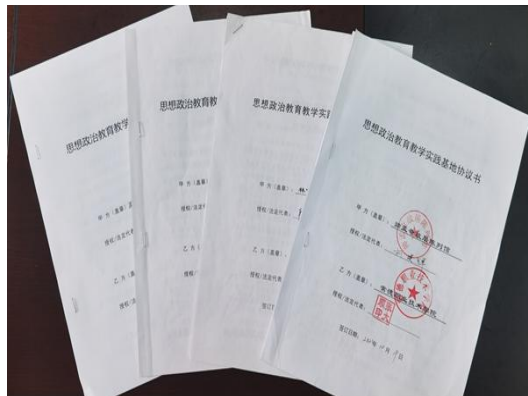


图 1-5 签订思政教育教学实践基地协议书

### 1.1.2 用党建护航，引领学生发展

学院注重培养大学生党员，把在大学生中发展党员作为加强党员队伍建设、推动全面从严治党向高校基层延伸的重要政治任务，高度重视学生党组织建设，切实发挥党建带团建、党建促班建的作用。组织丰富多彩的主题团会和多类型的公益性志愿服务，有力提升大学生思想政治素质，力争培养一批“政治认同、思想认同、情感认同”的社会主义建设者和接班人，用实际行动把红色基因一代代传下去。

为提高入党积极分子的政治素质和理论修养，保障发展党员的“源头”质量，严把发展党员的“入口关”，在新生入学教育中开展党的基本知识及发展党员政策教育，引导大学新生向党组织靠拢。将党章规定的党员标准具体化，细化成“思想先进、成绩优秀、工作敬业、生活模范、身心健康”五条标准，严格规范党员发展程序，确保党员发展质量。2023年学生递交入党申请书人数2115人，占在校生比例12.48%。2023年学生参加党校培训人数1112人，占在校生比例6.56%，较2022年的3.97%增加比例较大（见表1-1）。

表 1-1 学院近 3 年学生递交入党申请书及培训数据

| 项 目                      | 2021 年 | 2022 年 | 2023 年 |
|--------------------------|--------|--------|--------|
| 学生递交入党申请书人数<br>占在校生比例（%） | 14.96  | 12.71  | 12.48  |
| 学生参加党校培训人数占<br>在校生比例（%）  | 10.21  | 3.97   | 6.56   |

数据来源：常德职业技术学院组织人事处

## 1.2 聚焦立德树人，提升道德修养

### 1.2.1 创新方式方法，深化思政教育效果

学院贯彻落实国家关于职业院校思想政治教育的工作要求，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将立



德树人贯穿教育教学全过程。积极推动思政课改革创新，坚持推进大中思政课一体化建设，推进“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合，全面建设在线课程，思政教育品牌越擦越亮。着力打造了3个思政教育品牌，分别为音乐思政课、红色宣讲团开展“红色轻骑服务”、文化传承工作室着力开展习近平文化思想研究，内容不断拓展深化，活动异彩纷呈，如走进澧县城头山，开展行走研学；前往善德文化发源地的常德德山开启文化寻访；走进河街参与非遗文化实践活动等。



图 1-6 文化寻访队在善卷故里合影 图 1-7 李健鹰老师讲解常德麻质画

思政教育研究项目相比 2021 年、2022 年质量更高，拓宽研究项目的研究渠道，探索研究新路。2023 年立项湖南省教育思想研究项目《本土非物质文化遗产赋能高职院校思想政治理论课教学研究》；立项常德市社科联思政教育研究项目《本土红色文化融入农村宣传思想文化工作的路径研究——以常德市为例》等 5 项；立项学院思政教育研究项目《新时代劳动教育融入高职院校护生思想教育的实施路径研究》等 9 项。

为帮助广大青年学生上好“大思政课”，引导和帮助广大青年学生增长知识才干，厚植爱农情怀，马克思主义学院带领“红色轻骑”服务队，深入临澧县修梅镇开展了以“传承红色精神 厚植乡土情怀”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。



## 案例 1-3 “声声入心”的思政教育

### ——“青春心向党”音乐思政大课

为更好学习党的二十大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，马克思主义学院与院团委精心组织开展了“青春心向党”音乐思政大课，推进思政教育入脑入心。

一是善用历史宝藏：有根有魂。深入挖掘历史资源，通过视频、音乐等方式积极推动党史进教材、进课堂、进头脑；二是加强政治引导：有棱有角。音乐思政大课坚持政治引导，通过对钱学森、邓稼先、杜国富等先进人物的讲述，引导青年大学生增强做中国人的志气、骨气和底气；三是重要讲话穿插：有声有色。在音乐思政课的每一篇章中都巧妙糅合了习近平总书记的重要讲话内容，“习语”成为音乐思政课的“定音鼓”，也为每一篇章的展示敲定讲述主线；四是激发情感共鸣：有情有义。通过系列红色影片、纪录片片段振奋青年大学生精神，激发其内心深厚的爱国之情，并形成践行爱国之志的内生驱动力。

参加音乐思政大课共 2000 余名师生，在叙史唱史观史中学习了马克思主义的基本观点原理和方法，体会到了真理的“甜”味。此次音乐思政大课引起强烈反响，在活动结束后，学生与教师通过自制短视频、撰写心得体会、联系专业学习等方式不断内化自身收获，在短视频平台“出圈”无数。音乐思政大课体现了学院“一盘棋”发展，展示了学院思政教育锚定立德树人这一核心，在育人上下功夫，在“融合”中见实效的成绩。



图 1-8 音乐思政课活动现场图



1-9 音乐思政课上课现场

### 1.2.2 提炼经验做法，打造“三全育人”品牌

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全力打造“四小四大”的思想政治教育格局，形成了“时时有育人、处处有育人、事事有育人”的良好局面和强大育人合力，不断提升人才培养的针对性和实效性，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的神圣使命。2023年，湖南省“三全育人”综合改革试点院系—药学系的先进经验和典型做法，逐渐被打造成为全省高职院校思想政治教育品牌。创新育人方式，全力打造“一站式”学生社区综合管理示范校，领导干部联系学生“八进”（进学生社区、进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络）也在如火如荼推进当中。

2023年，学院学生投身志愿服务热情持续高涨，志愿者招募和注册量稳步攀升，截止到2023年12月底，网络志愿者注册人数为10267人，占在校生人数比例达到86.53%。

## 案例 1-4 “一支不简单的队伍”

### ——小型家电义务维修服务团队

作为机电系的特色品牌，金领工匠社团小型家电义务维修志愿服务队前身是2012年5月成立的“小型家电义务维修志愿者服务团队”，发展至今爱心接力11年，学生换了一波又一波，但义务服务没有断，累计维修大小电器共计3000余件，成为一支名副其实的“明星”队伍。

团队自成立以来，始终秉持“学以致用践初心，技能强国担使命”的宗旨，用实际行动书写雷锋日记。在系部和社团指导老师的带领下，团队成员将课堂所学知识应用在实践中，多次走进常德市紫桥社区、落路口社区、岩子堰社区、富强社区开展小型家电义务维修服务和安全用电宣传活动，并连续九年参与大学生“三下乡”社会实践活动，荣获2023年湖南大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级重点团队、湖南省第六届“雷锋杯”青年志愿服务项目银奖。凭借精湛的技术和优质的服务也收获了大众的高度赞扬，被常德市群众誉为“一支不简单的队伍”。

家电义务维修活动是常德职业技术学院金领工匠社公益性的活动，也是该校培养德技双修专业人才的具体载体，通过把志愿服务实践育人小课堂与社会大课堂紧密结合，不仅在潜移默化中锤炼了学生的服务意识、社会责任意识和奉献精神，更实现了与教育教学的双向促进，帮助学生处理好服务社会与自身发展的关系，进一步激发了学生对创新创业、技能竞赛的热情，在“挑战杯”、“楚怡杯”、“互联网+”等各类大赛中，均有金领工匠社团成员的身影与荣誉。



图 1-10 紫桥社区小型家电义务



图 1-11 临澧县修梅镇高桥村  
“三下乡”为村民上门维修

## 这支队伍不简单 十年如一日 义务为居民修家电

常德日报·常德融媒客户端 2023-03-01 11:11

浏览量:33120



拍摄/剪辑：裴维维

常德日报记者 裴维维 通讯员 匡淑娟 文/图 在常德职业技术学院有这样一支队伍，他们时常在社团埋头苦干，也经常穿梭于乡间或社区居民楼，为群众解决家用电器问题。2月28日下午，

图 1-12 常德日报新闻报道

### 案例 1-5 寓道于教 寓德于教 寓教于乐

**【实施背景】** 护理基本技术作为护理专业的第一门专业核心课，是学生学习职业技能、提升职业素养、树立职业道德、扣好专业第一粒扣子的重要专业课程。护理基本技术教学的基本任务就是培养其具有良好的职业道德和职业情感，树立“以人为本”的整体护理观念。

**【做法与过程】** 一是医教融合六共赋能，打造“五真”育人载体。学院组建医教协同、双向赋能、卓越医药卫生人才共育“校院组合体”。校院双方共享平台、共建资源、共制方案、共融师资、共同管理、共同评价，通过真岗位、真医院、真案例、真任务、真服务“五真”载体孕育具有“五心”的护理人才。二是共融师资，共建资源，打造“三



师三课堂”。通过“校院组合体”共融师资，共建资源，打造了名师、能师、导师“三师三课堂”。通过“三师”通力合作，共建前院后校临床护理协同教学、护理仿真实训“两中心”，创设五真载体，实现了规范学生操作，提升学生临床感知的需求。三是实施“三课联动，三境协同”的育人路径。借助“校院组合体”，构建“三课联动，三境协同”阶梯递进的育人路径。三类实践活动贯通夯基-提质-赋能，唤醒职业使命感，内化社会责任感，实践国家使命感，强化劳动品质。

**【成效与反响】**五星引领，目标达成，知识技能双提升；三师引领，三境协同，护理职业强认同；岗课赛证，互融互通，学生培养有成效；传道授业，教学相长，教师更有成就感。

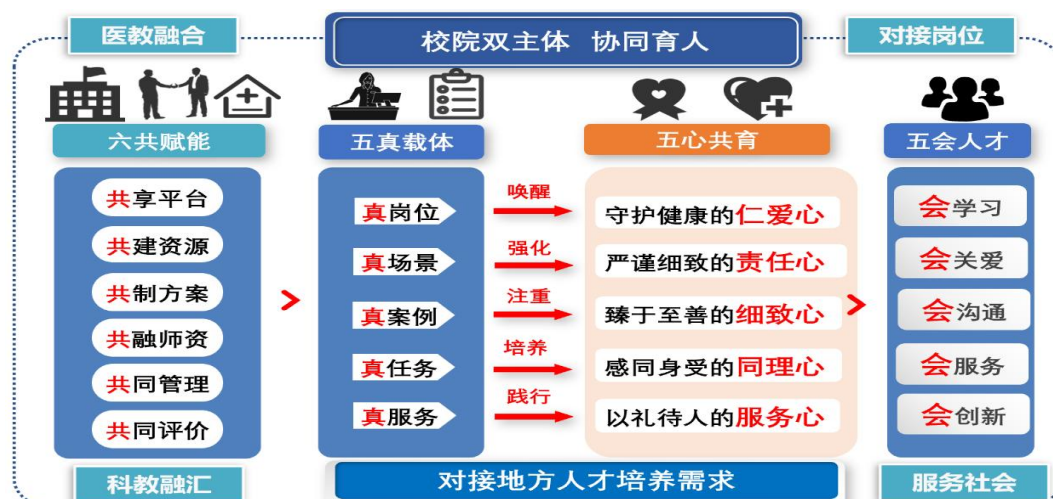


图 1-13 “五真”育人载体



图 1-14 打造“三师三课堂”

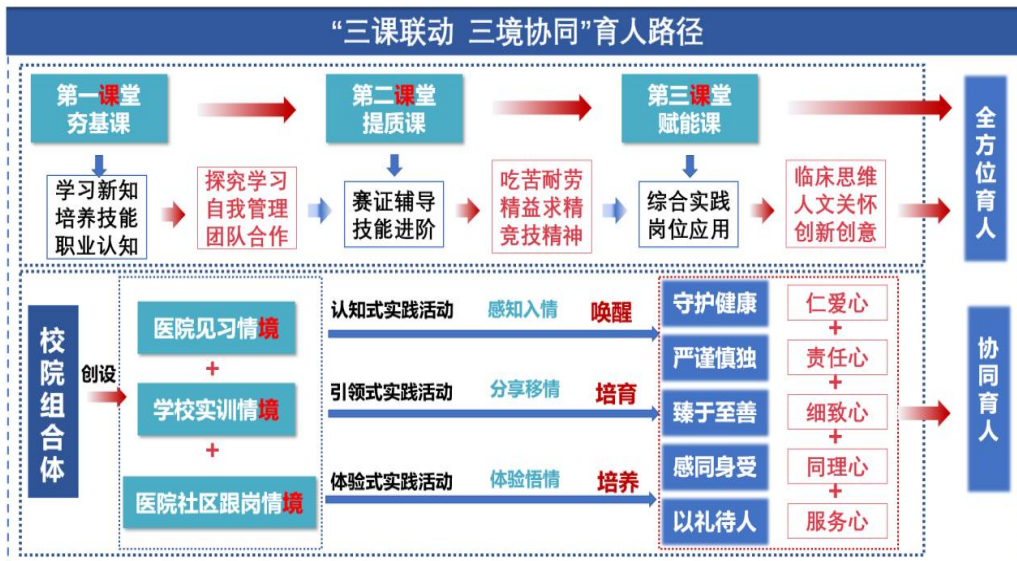


图 1-15 “三课联动，三境协同”育人路径

### 1.2.3 搭建多种平台，确保劳动教育走实

学院科学规划，整体布局，将劳动教育课程纳入各专业人才培养方案。针对一、二年级学生，开设劳动教育公共必修课，教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神和劳动安全与法规四个专题，共 20 学时：其中理论课 8 学时，通过课堂教学、专家讲座、学习参观等形式开展；实践课 12 学时，通过校园美化、农业种植、技艺传承、专业服务、实习实训等多种形式开展劳动实践，帮助学生树立正确的劳动观念，掌握必备的劳动技能，养成良好的劳动习惯。目前，学校已建立校内劳动教育基地 18 个：其中公共劳动实践基地 2 个，即南湖农场和学生活动中心，分别用于开展农业种植和校园美化劳动实践活动；专业技能劳动教育基地 16 个，其中土建系 2 个、机电系 3 个、农业与经济系 3 个、医学系 3 个、药学系 4 个、护理系 1 个，分别用于开展专业服务和实习实训劳动实践活动，学生每周劳动时数达 2.5 小时。

学校积极探索构建“1+3”劳动教育体系，“1”即 1 门劳动教育

通识课程，“3”即“3个融合”：一是将劳动教育与思想政治教育相融合，组建劳动教育教研室，挑选优秀辅导员担任劳动教育授课教师，将思想政治教育渗透到学生的劳动实践中，达到润物细无声的教育效果；二是将劳动教育与实习实训相融合，把实习实训作为劳动实践教育“主战场”，积极发挥企业协同育人作用，促进职业技能与职业精神高度融合；三是将劳动教育与第二课堂相融合，积极组织学生参与社会实践，感受一线劳动魅力，深度挖掘“三下乡”等志愿服务活动、“挑战杯”“黄炎培”等创新创业大赛和社团活动中的劳动实践内涵，培育学生的社会责任感、创新精神和实践能力，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，教育引导学生懂得劳动、崇尚劳动、尊重劳动。



图 1-16 学生开垦荒地种植蔬菜



图 1-17 学生参观农科所实验田

#### 1.2.4 全程动态关注，护航身心素质

一是**优化完善课程设置**。严格执行《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号及相关指导性文件要求，开设了体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、健康教育、美育课程、职业素养等素质教育课程共计16门。本学年较往年新增《中国优秀传统文化》、《歌声里的诗经》、《化妆与造



型艺术》3门课程，全面提升学生人文素养、职业素养、专业素养。

二是组织丰富体育活动。学校构建了多层次、多级别赛事体系，衍生出了一系列赛事活动，组织了篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、体育舞蹈、健美操、啦啦操、迷你马拉松等多类型体育活动，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、锤炼意志。运用信息化手段（步道乐跑软件等）深度融合课外体育活动，实现活动预约、任务发布、动态监管、数据统计与成效分析，促使学生养成自主锻炼的习惯，培养学生终身体育锻炼意识。

通过对2021-2023年我校学生体质健康达标测试抽样结果统计，我校学生的平均达标率为91%。学生的呼吸系统机能、心血管机能表现良好，学生逐渐对自身体能、耐力素质高度重视，学生的身体协调能力、综合运动能力得以全面提高。

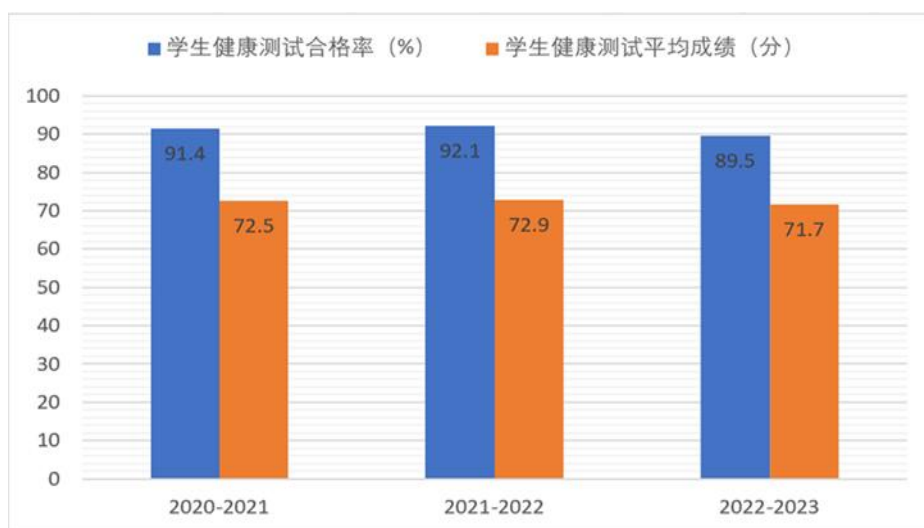


图 1-18 学院近三年学生健康测试合格率与平均成绩

数据来源：常德职业技术学院公共课部

三是关爱学生心理健康。高度重视学生心理健康状况，以安全为底线，活动为载体，咨询为抓手，课堂为阵地，每年对学生进行心理



普查，尤其对存在严重心理问题的学生建立重点关注档案，定期追踪与辅导，实现对一级心理危机预警库学生的心理动态追踪及监管。完成心理咨询室建设，配齐配强心理教师，传授切实有用的心理健康知识，提供优质高效的成长辅导服务，筑牢校园心理危机干预防护网，营造积极阳光的校园心理氛围。

2023 年采用“大学生心理健康筛查量表”对 6005 名新生进行测试，结果显示 88.25% 的学生心理素质及状态为良好或正常。与 2021、2022 年相比，总体呈现向好的态势。

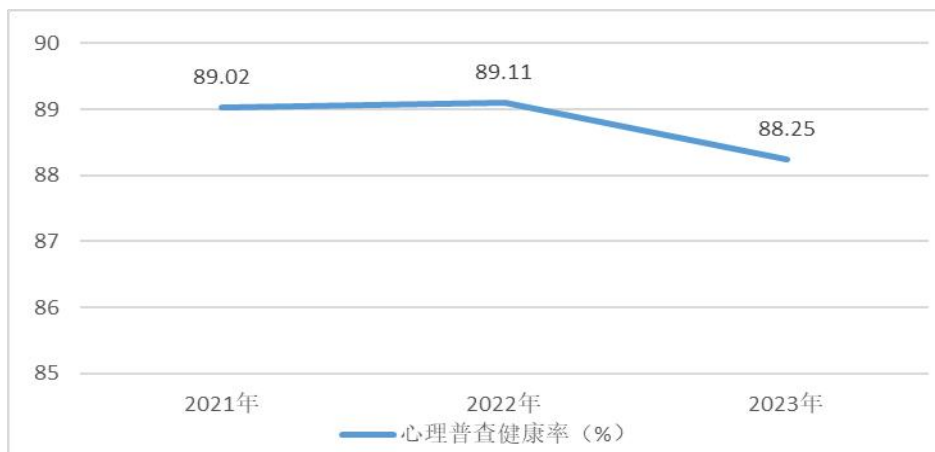


图 1-19 近 3 年学院学生心理普查健康率变化趋势  
数据来源：常德职业技术学院学生处

### 1.3 聚焦主责主业，提升教育质量

#### 1.3.1 积极对接地方产业，优化专业设置

学院深入贯彻《常德市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，对接常德市千亿产业集群和千亿产业工程，聚焦重大民生需求，针对基层医疗全科人才短缺、地方药品产业发展不充分、现代农业高技能人才不足等问题，加快生物医药、大健康、现代农业领域急需紧缺人才培养，形成了“对接产业，错位发展，优势互补”的专业布局。以“三高四新”战略为牵引，重构药学、护理、

现代农业技术、机电一体化技术、建筑工程技术五大专业集群，其中药学、护理、现代农业技术 3 个专业群已立项为湖南省高水平专业群，兼顾装备制造专业建设，错位发展土建施工类专业。2022-2023 学年根据市场调研及专业目录调整情况，将药品服务与管理专业并入药品经营与管理专业，撤销了机械制造及自动化专业（见表 1-2）。

表 1-2 近 3 年学院专业调整情况表

| 年度<br>专业 | 2020-2021 学年度 | 2021-2022 学年度 | 2022-2023 学年度 |
|----------|---------------|---------------|---------------|
| 1        | 护理            | 护理            | 护理            |
| 2        | 助产            | 助产            | 助产            |
| 3        | 健康管理          | 健康管理          | 健康管理          |
| 4        | 临床医学          | 临床医学          | 临床医学          |
| 5        | 预防医学          | 预防医学          | 医学检验技术        |
| 6        | 医学检验技术        | 医学检验技术        | 预防医学          |
| 7        | 药学            | 药学            | 药学            |
| 8        | 中药学           | 中药学           | 中药学           |
| 9        | 药品生产技术        | 药品生产技术        | 药品生产技术        |
| 10       | 药品经营与管理       | 药品经营与管理       | 药品经营与管理       |
| 11       | 药品服务与管理       | 药品服务与管理       | 机电一体化技术       |
| 12       | 机械制造与自动化      | 机械制造与自动化      | 工业机器人技术       |
| 13       | 机电一体化技术       | 机电一体化技术       | 新能源汽车技术       |
| 14       | 汽车检测与维修技术     | 汽车检测与维修技术     | 汽车检测与维修技术     |
| 15       | 计算机网络技术       | 计算机网络技术       | 计算机网络技术       |
| 16       | 软件技术          | 软件技术          | 软件技术          |
| 17       | 新能源汽车技术       | 新能源汽车技术       | 现代农业技术        |
| 18       | 工业机器人技术       | 工业机器人技术       | 畜牧兽医          |
| 19       | 现代农业技术        | 现代农业技术        | 园林技术          |
| 20       | 畜牧兽医          | 畜牧兽医          | 大数据与会计        |
| 21       | 园林技术          | 园林技术          | 电子商务          |
| 22       | 会计            | 会计            | 建筑工程技术        |
| 23       | 电子商务          | 电子商务          | 工程造价          |
| 24       | 休闲农业          | 建筑工程技术        | 建筑装饰工程技术      |
| 25       | 建筑工程技术        | 工程造价          |               |
| 26       | 工程造价          | 建筑装饰工程技术      |               |
| 27       | 建设项目信息化管理     |               |               |
| 28       | 建筑装饰工程技术      |               |               |

数据来源：常德职业技术学院教务处

2023年，学院与湖南湘佳牧业股份有限公司签署协议，共建湘佳全产业链学院，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，致力于构建人才培养和全产业链发展新模式。截至到目前学院与企业共建湖南草畜产业学院等产业学院3个。以3个高水平专业群为重点，整合实践资源，建设高水平实践教学高地。

### 案例 1-6 实施“六大计划”聚力“双高建设”

学院以“双高校”建设具体目标为指引，围绕常德九大产业集群，持续建设护理、药学、现代农业技术3个省级高水平专业群，注重求新求变，在引力资源、聚力改革、借力项目、着力课堂、倾力培新六个方面积极擘画职业教育的发展蓝图。

**一是实施“破冰计划”，**国家规划教材、精品课程、学生竞赛、教师教学能力比赛、资源库联合申报从无到有，有的放矢破解发展难题。

**二是实施“好猫计划”，**有计划拉建校外名师名家“好猫”专家库，积极开拓师生视野，使竞赛更具有针对性、拓展性。

**三是实施“吃鱼计划”，**把三教改革当作一项系统工程，列入进度、落到实处、分步推进、一鱼多吃，同向同行实现价值叠加的最大化。

**四是实施“东风计划”，**借助职业教育提质培优行动计划、现代职业教育体系建设项目等契机，全力推动职业教育内涵式高质量发展。

**五是实施“提质计划”，**向课堂要质量，开展抓课堂质量每日一巡查、抓教学管理每月一通报、抓项目绩效每年一评价系列行动，形成提质培优的向上氛围。

**六是实施“苗圃计划”，**聚焦35岁以下青年教师，专项开展教

研教改全周期跟班学习、教案评选、板书评比、专项金课等，注重培育教育教学新生力量。

通过实施“六大计划”推动专业集群特色发展，全面提升了人才培养质量和办学综合水平，为“双高建设”提供了坚强保障。



图 1-20 苗圃计划：青年教师教学能力比赛指导竞赛



图 1-21 好猫计划：专家针对性

### 1.3.2 积极打造精品课程，建设新型教材

#### 一是丰富课程内容，升级打造精品课程

学院积极建设在线精品开放课程，截止 2023 年，学院共立项（含备选）院级在线精品开放课程 40 门，其中《园林植物识别与应用》等 7 门课程已获省级认定，《急救护理》等 6 门课程已获省级立项，药学系《药物制剂设备与操作》立项为国家级精品在线开放课程。累计入选国家职业教育智慧教育平台课程 39 门（见表 1-3）。

表 1-3 在线精品开放课程立项（备选）一览表

| 序号 | 系部  | 课程名称       | 负责人 | 备注   |
|----|-----|------------|-----|------|
| 1  | 农经系 | 园林植物识别与应用  | 梁继华 | 省级认定 |
| 2  | 药学系 | 药物制剂设备与操作  | 蒋诚  | 省级认定 |
| 3  | 医学系 | 诊断学        | 聂景蓉 | 省级认定 |
| 4  | 医学系 | 内科学        | 杨丽洁 | 省级认定 |
| 5  | 农经系 | 跨境电子商务运营推广 | 路阳  | 省级认定 |
| 6  | 机电系 | 电工电子技术     | 孙梅  | 省级认定 |
| 7  | 医学系 | 临床实践技能     | 李雪兰 | 省级认定 |
| 8  | 护理系 | 急救护理       | 向华  | 省级立项 |
| 9  | 护理系 | 护理基本技术     | 刘慎梅 | 省级立项 |

| 序号 | 系部   | 课程名称            | 负责人 | 备注   |
|----|------|-----------------|-----|------|
| 10 | 机电系  | 信息技术            | 罗雅丽 | 省级立项 |
| 11 | 药学系  | 药物检验技术          | 刘宏伟 | 省级立项 |
| 12 | 基础医学 | 药理学             | 覃红艳 | 省级立项 |
| 13 | 马院   | 伟大的历程——追寻改革开放之路 | 印敏惠 | 省级立项 |
| 14 | 护理系  | 内科护理            | 高清源 | 院级立项 |
| 15 | 公共课部 | 大学语文            | 张净  | 院级立项 |
| 16 | 医学系  | 皮肤性病学           | 陶琼  | 院级立项 |
| 17 | 护理系  | 外科护理            | 王臣平 | 院级立项 |
| 18 | 药学系  | 药用植物鉴别技术        | 樊青玲 | 院级立项 |
| 19 | 土建系  | 建筑施工技术          | 陈翔  | 院级立项 |
| 20 | 护理系  | 妇产科护理           | 丁郭平 | 院级立项 |
| 21 | 基础医学 | 生理学             | 杨文晨 | 院级立项 |
| 22 | 土建系  | 结构施工图识读         | 李苗苗 | 院级立项 |
| 23 | 药学系  | 中药炮制技术          | 王虹  | 院级立项 |
| 24 | 药学系  | 中药制剂技术          | 王威  | 院级立项 |
| 25 | 药学系  | 药物制剂实训          | 蒋诚  | 院级立项 |
| 26 | 机电系  | 电机与电气控制技术       | 匡淑娟 | 院级立项 |
| 27 | 医学系  | 妇产科学            | 徐维  | 院级立项 |
| 28 | 医学系  | 外科学             | 刘雷  | 院级立项 |
| 29 | 学生处  | 心理健康教育          | 徐彬  | 院级立项 |
| 30 | 公共课部 | 高职公共英语          | 毛杰  | 院级立项 |
| 31 | 护理系  | 儿科护理            | 米棋  | 院级立项 |
| 32 | 护理系  | 护士执业资格考试辅导      | 龚丽清 | 院级立项 |
| 33 | 护理系  | 精神科护理           | 龙林子 | 院级立项 |
| 34 | 农经系  | 财务会计            | 胡云慧 | 院级备选 |
| 35 | 护理系  | 护士人文修养          | 唐晓莉 | 院级备选 |
| 36 | 公共课部 | 高等数学            | 张兰  | 院级备选 |
| 37 | 土建系  | 建筑构造与识图         | 彭鹏  | 院级备选 |
| 38 | 护理系  | 眼耳鼻咽喉口腔科护理      | 龚惠  | 院级备选 |
| 39 | 药学系  | 中药药理学           | 钟华美 | 院级备选 |
| 40 | 公共课部 | 公共体育            | 杜电电 | 院级备选 |

数据来源：常德职业技术学院教务处



图 1-22 国家级精品在线开放课程《药物制剂设备与操作》



图 1-23 入选国家职业教育智慧教育平台课程

## 二是开发新型教材，积极助推“三教”改革

以专业带头人、课程负责人、骨干教师等为骨干力量，建设一支业务精湛、教学能力强的校企合作教材建设团队。联合企业、医院教师，按照典型岗位工作任务，以项目化、任务化进行教材内容设置，做到学校与企业资源的协同共用。重点开发数字化教材、新型活页式、工作手册式教材，教材内容依据技术发展和产业发展情况及时更新。



学院护理系高清源老师主编的《内科护理》、药学系谢显珍老师主编的《药物检验基本技能》、土建系陈翔老师主编的《建筑识图与房屋构造》（第3版）、护理系龚媛媛老师主编的《中医护理》入选湖南省职业教育优秀教材，其中陈翔老师的《建筑识图与房屋构造》（第3版）入选国家“十四五”规划教材。由余金明、龚媛媛、周艳芳等老师与华中科技大学出版社合作的《生物化学》、《中医护理》、《儿科护理》等8本活页式教材均已出版。



图 1-24 新型活页式、工作手册式教材

### 1.3.3 积极推进资源库建设，充实教学资源

学院积极开展职业教育专业教学资源库建设，通过校企合作系统设计、合作开发、科学管理、边建边用、持续更新等方式，联合知名企业，共建共享职业教育特色鲜明、教学资源优质的专业教学资源库，提升教学信息化水平，带动教学模式和教学方法的改革，提升人才培养质量和社会服务能力。累计建设校级以上数字化专业教学资源库4个，其中现代农业技术专业教学资源库、预防医学专业教学资源库、护理专业教学资源库正积极申报国家级职业教育专业教学资源库建设项目，现代农业技术专业教学资源库、预防医学专业教学资源库已立项为省级专业教学资源库。药品服务与管理专业教学资源库立项为

院级专业教学资源库。目前，教学资源库中的数字化资源总容量达76800GB。



图 1-25 预防医学专业教学资源库



图 1-26 现代农业技术专业教学资源库

近年来，虚拟现实、数字孪生等新一代信息技术在教育领域中的应用备受青睐，学院共建设有虚拟仿真实训中心3个，其中智能制造虚拟仿真实训中心充分利用信息化手段，构建了从虚拟仿真、人机交互到分项实训的理虚实结合，由单一到综合的以信息化为支撑的教学体系。虚拟仿真实训中心承担我市“金蓝领”企业技能培训，还承办了我市第一届职业技能大赛工业机器人技术、CAD赛项，师生们取得了优异成绩，并获得了“常德市技术能手”荣誉称号和“常德市五一劳动奖章”等。





图 1-27 智能制造虚拟仿真实训中心

## 案例 1-7 打造数字化全域分析平台 提升科学化校园管理水平

为了提升学院信息化管理效率，保障学生安全以及学生奖助学金评定的公平性，为学生的全面发展和安全提供坚实的支持，学院充分利用学生的全域数据，包括学习考勤记录、校园 WIFI 连接活动轨迹、校内活动参与数据、日常检查数据、奖惩数据、心理测试结果和上网敏感词搜索记录、成绩数据、一卡通消费数据等，支撑两个主要应用场景：一是“全域数据分析辅助学生综合评价”，二是“全域数据分析辅助学生安全预警”。

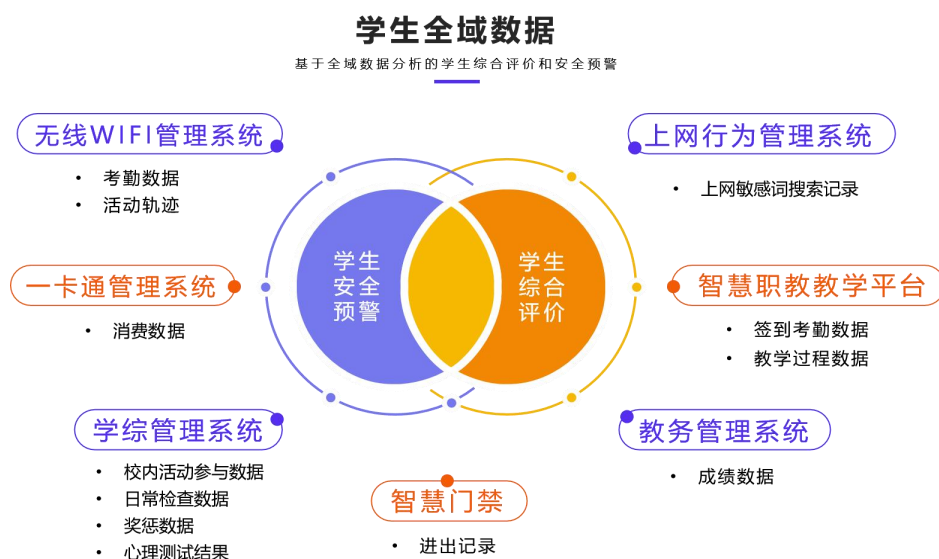


图 1-28 基于全域数据分析的学生综合评价和安全预警应用场景示意图

一是在学生综合评价方面，通过全域数据分析，快速生成学生多维度综合表现数据和图表，根据预设规则进行实时评优结果计算，确保评选的公平性和透明度，提升了评价效率和公平性，提高了学生的自我管理和自我认知能力，有助于促进学生全面发展。

二是在学生安全预警方面，通过智能化计算和提醒功能，及时发现学生的异常情况并采取相应措施。系统能够监测学生的学习状况、行为规范和心理健康等方面的风险，做到了学术风险预警、行为规范风险预警、心理安全风险预警、人身安全风险预警、智能化预警和推送，确保学生得到及时关注和处理，提高了处理问题的效率和质量。

#### 1.3.4 积极强化师资建设，完善队伍结构

学院始终坚持把师资队伍建设和作为学院重点建设项目，加强高层次人才引进和自培，重视中青年骨干教师选拔与培养，完善教师管理与激励机制，强化师德师风建设，积极推进“双师型”教师队伍建设，打造一支师德高尚、数量足够、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。

一是高位优化队伍结构。根据学院“十四五”教育事业发展规划和办更高层次职业教育的需要，拟定《优秀年轻干部选拔和培养管理办法》，进一步强化高素质专业化干部队伍建设总体规划，优先做好高层次人才储备，推动年轻后备干部选拔和培养工作，强化人才梯队建设，优化干部、人才队伍结构。积极建立85后、90后后备人才信息库，大力培养使用优秀年轻干部，进一步优化干部队伍结构。

专任教师稳中有升。学院现有教职工854人，其中专任教师775人，比上年度净增36人，增幅为4.9%。专任教师数近三年呈递增状态，主要是学院加大人才引进力度所致。

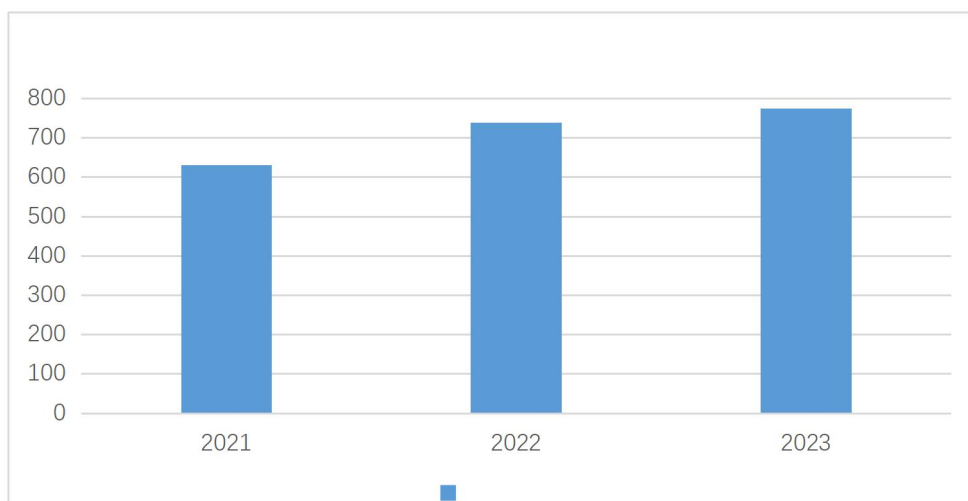


图 1-29 学院近 3 年专任教师数

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

“双师型”比例有所浮动，2022 年学院“双师型”教师比例为 66%，同比 2021 年减少了 5.21%；2023 年学院“双师型”教师比例为 60.9%，同比 2022 年减少了 5%（见表 1-4）；主要是近几年学院引进大量的教授、博士研究生、硕士研究生等高层次人才导致教师队伍人数增加，以及省级双师型评定文件尚未实施所致。

表 1-4 学院近 3 年“双师型”教师比例

| 年份     | 2021 年 | 2022 年 | 2023 年 |
|--------|--------|--------|--------|
| 比例 (%) | 71.11  | 65.9   | 60.9   |

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

高层次学历比例趋于稳定，近三年学院持续引进高学历人才，特制定了《常德职业技术学院高层次人才引进管理暂行办法》等文件，使学院专任教师的学历与学位结构向更高层次发展（见表 1-5）。

表 1-5 学院近 3 年校内专任教师学历与学位结构

| 项目名称 |       | 2021 年 | 2022 年 | 2023 年 |       |
|------|-------|--------|--------|--------|-------|
| 学历结构 | 博士研究生 | 人数     | 4      | 5      | 5     |
|      |       | 比例 (%) | 0.63   | 0.67   | 0.64  |
|      | 硕士研究生 | 人数     | 276    | 363    | 369   |
|      |       | 比例 (%) | 43.81  | 49.12  | 47.30 |
|      | 大学    | 人数     | 342    | 372    | 398   |
|      |       | 比例 (%) | 54.29  | 50.33  | 51.15 |

| 项目名称 |      | 2021年  | 2022年 | 2023年 |       |
|------|------|--------|-------|-------|-------|
|      | 专科   | 人数     | 8     | 7     | 7     |
|      |      | 比例 (%) | 1.27  | 0.94  | 0.89  |
|      | 专科以下 | 人数     | 0     | 0     | 0     |
|      |      | 比例 (%) | 0     | 0     | 0     |
| 学位结构 | 博士   | 人数     | 4     | 5     | 5     |
|      |      | 比例 (%) | 0.63  | 0.67  | 0.64  |
|      | 硕士   | 人数     | 336   | 428   | 436   |
|      |      | 比例 (%) | 53.33 | 57.91 | 46.04 |
|      | 学士   | 人数     | 173   | 160   | 181   |
|      |      | 比例 (%) | 27.46 | 21.65 | 23.26 |

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

**高级职称比例略有上升。**近3年高级专业技术职务专任教师数略有波动，2022年高级专业技术职务专任教师数相比2021年百分比有所下降，降幅为4.1%；2023年高级专业技术职务专任教师数相比2022年百分比有所上升，升幅为3.51%。主要是由于近几年新进了大量的硕士研究生，导致教师总体基数上涨，但高级职称增长涨幅不大（见表1-6）。

表1-6 高级专业技术职务专任教师情况

| 年份     | 2021年 | 2022年 | 2023年 |
|--------|-------|-------|-------|
| 比例 (%) | 31.43 | 27.33 | 30.84 |

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

**兼职教师数趋于稳定。**近几年学院学生人数呈直线增长趋势，为满足学生需求，提高教学质量，学院招聘了一批专任教师，聘请了一批企业行业导师兼任教师，学院对兼职教师的聘用也从重数量向重质量转化（见表1-7）。

表1-7 兼职教师人数比例情况

| 年份     | 2021年 | 2022年 | 2023年 |
|--------|-------|-------|-------|
| 比例 (%) | 24.4  | 8.05  | 24.07 |

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

**二是高标准落实人才培训。**修订完善了《常德职业技术学院高层次人才引进管理暂行办法》、《常德职业技术学院中青年骨干教师培养和管理办法》。组织了湖南省职业院校教师素质提高计划 2023 年国家级和省级项目培训人员、中青年骨干教师国内访问学者项目、“双师型”名师工作室专题研修项目遴选申报。组织教师资格认定工作，共 38 人申请认定。组织教学系部暑期顶岗培训、线上高校教师网络资助培训、事业单位工作人员培训、师德师风培训等。全年选派 2 名副处级以上干部参加省教育工委党校培训，选派 1 名科级干部参加市委党校培训，组织全院 37 名副处级以上干部前往韶山干部学院举办党性修养专题培训班。

**三是高质量助力教师发展。**深入推进绩效分配和职称晋升制度改革创新，创新“分层次、多角度、重绩效”的教师考核评价体系，整合学院有关师德师风、绩效评估、职称评审、教学质量评价、奖励办法等相关制度，修订完善《学院绩效工资分配办法》、《专业技术职务岗位晋级实施方案》，充分发挥绩效分配、职称晋升在学院“双高”建设和高质量发展中的导向激励作用。积极打造好教学团队和教学名师，2023 年学院申报的 8 个项目成功立项为湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目，位列全省高职院校前列，其中护理、园林技术团队入围“楚怡”教师教学创新团队，周华团队入围“楚怡”思想政治教育教学创新团队，顾振华入围“楚怡”名师工作室，梁继华、王宪庆入围“楚怡”教学名师，步洪凤、王宪庆入围“楚怡”工坊。另外，农业与经济系步洪凤老师入选全省高校教师党支部书记“双带头人标兵”、护理系李怡臻老师入选全省高校“青年教工党员示范岗”。

## 案例 1-8 潜心职教实践 铸造良匠之师

习近平总书记在党的二十大报告中指出，职业教育要“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量”，需要大量“双师型”教师。

一是德技并修育人。思想铸德。把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，将职业道德、行业规范、传统文化等融入日常学习中，厚植德育情怀。典型树德。发掘师德典型，讲好师德故事，宣传行业楷模、匠心人物事迹等，激发团队教师形成强大正能量。管理立德。加强对师德师风的监察监督，落实师德师风年度评议等制度，与个人考核挂钩；二是知行合一育才。开展“1+X”证书考评、模块化教学设计研究等，编写专业标准和行业标准，提升教师教育教学能力；企业跟岗实践，开展技能比武、项目研究、技术服务等，提升教师专业实践能力。举办中医药艺术节等活动，推进中医药文化进校园，提升教师社会服务能力。构建沉浸式的实训环境，全面提升双师素养。

强化师德引领作用，构建了“三位一体”师德建设模式：如团队立项湖南省“楚怡”工坊、教学名师和常德市师德标兵；搭建产学研平台，实现“药德”和“药技”双培育：如教师指导学生获全国职业院校学生技能竞赛二等奖1项、三等奖1项、省赛一等奖等7项。



图 1-30 中医药文化进校园

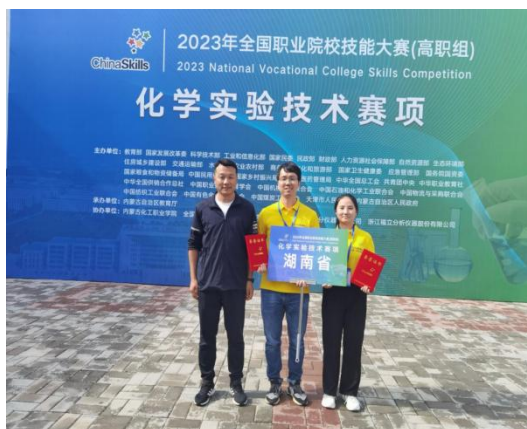


图 1-31 师生获全国职业院校学生技能竞赛二等奖



### 1.3.5 积极深化教研教改，师生齐创佳绩

学院对接工作岗位群需求，融入资格证书内容，积极进行课程教学创新，对课程内容进行重构，探索模块化教学。突出教学过程的职业性、实践性和开放性，内容的实用性、够用性。从偏重理论转向理论与实践相结合，从传统学科式教学转向与专业需求密切结合，从重知识考试、学科标准转向重实践技能、重执业资格证书融合。将学生的学习过程与工作过程相融合，把学习过程演化为工作过程，体现出对后续课程的服务功能，满足职业资格考试的需要，促进学生的可持续发展。

2023年，学院派出10支代表队参加湖南省教育厅主办的“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛，经过网络评审、现场决赛的激烈角逐，最终10支参赛队伍全部获奖，斩获一等奖2个，二等奖7个，三等奖1个，获奖率100%，教师教学能力整体提升，学院获得优秀组织奖（见表1-8）。

表1-8 2023年度湖南省职业院校教师教学能力比赛获奖统计表

| 序号 | 参赛系部    | 参赛作品名称             | 获奖人                | 获奖等级 |
|----|---------|--------------------|--------------------|------|
| 1  | 公共课部    | 大学英语               | 毛杰 陈静子 汪晓丹 王焱      | 一等奖  |
| 2  | 护理系     | 老年护理               | 龚丽清 肖有田 向华 李怡臻     | 一等奖  |
| 3  | 公共课部    | 大学语文               | 王芳 刘洋 滕虹 姜欢        | 二等奖  |
| 4  | 药学系     | 药学服务技术             | 魏来 龚媛媛 胡礼军 李宜航     | 二等奖  |
| 5  | 马克思主义学院 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 | 李妮 印敏惠 肖金华 蔡佳      | 二等奖  |
| 6  | 药学系     | 中药制剂技术             | 王威 龙伟 任旻琼 王宪庆      | 二等奖  |
| 7  | 农经系     | 农产品质量安全            | 周丹 梁继华 乔迺妮 徐曼      | 二等奖  |
| 8  | 机电系     | 汽车电工电子             | 周永芳 胡浪 李灿 谢超艺      | 二等奖  |
| 9  | 基础医学    | 急救医学               | 唐峰 方芳 杨晓萌 金岚       | 二等奖  |
| 10 | 护理系     | 儿科护理               | 周艳芳 唐晓莉 蒋冬花<br>祝小梅 | 三等奖  |

数据来源：常德职业技术学院教务处

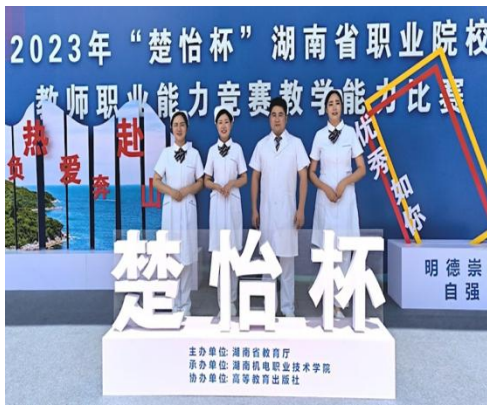


图 1-32 护理系龚丽清团队获  
一等奖

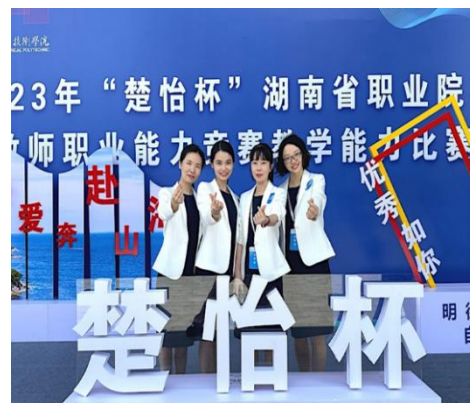


图 1-33 公共课部毛杰团队获  
一等奖

## 1.4 聚焦核心素养，致力全面发展

### 1.4.1 用心用情服务，优化在校体验

2023年，在院党委的领导下，在全院师生的支持配合下，学院学生工作处（团委）、学生自律委员会、院学生会、院社团联合会等单位以加强基础文明教育，培养学生良好学风为重点，树立育人意识、法制意识、服务意识及创新意识，不断加强规章制度建设，保证学生管理工作规范化和科学化。加强辅导员队伍建设、学生干部队伍建设，保障学生管理工作正常化和高效化，全方位、全细节了解和满足学生学习、生活需求，多举措改善服务水平，成效显著。2023年，学院围绕相关指标对学生开展了网络问卷调查。调查对象为学院在校二、三年级学生，共回收有效问卷 2744 份，其中二年级学生 1419 份，三年级学生 1325 份。从问卷调查结果来看：学生对学院课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学等方面满意度较高，均在 97%以上。



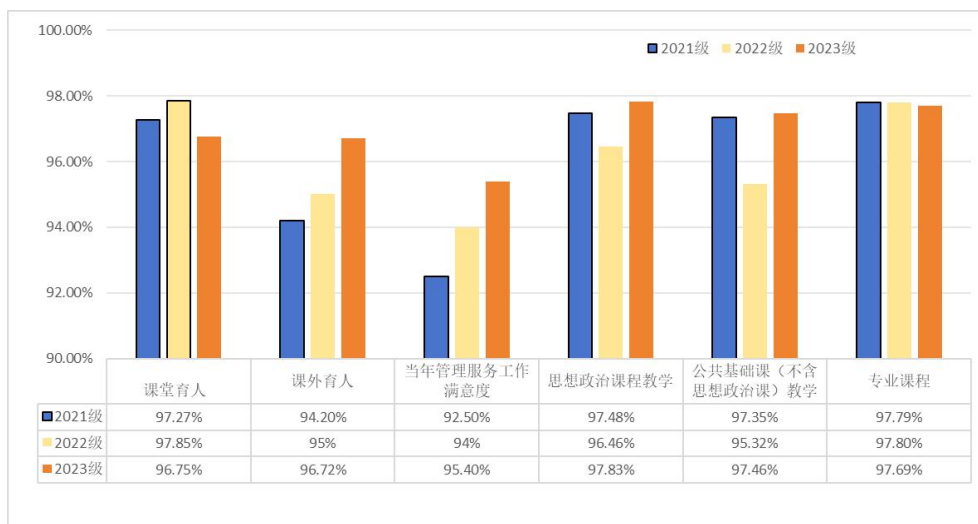


图 1-34 学院教书育人、课程教学工作满意度调查情况（2023 年）

数据来源：常德职业技术学院教务处、学生处、人才培养状态数据采集与管理平台

#### 1.4.2 落实落细举措，提升就业质量

一是毕业生总体就业率保持平稳。截至 2023 年 12 月 31 日，2023 届毕业生毕业去向落实人数为 4225 人，毕业去向落实率为 94.43%，其中本省去向落实率为 62.81%，较 2022 届下降 23.38%，降幅较大的主要原因在于当前全国经济形势处于恢复阶段，人口流动性较大，尤其是中部地区人口外流现象突出。

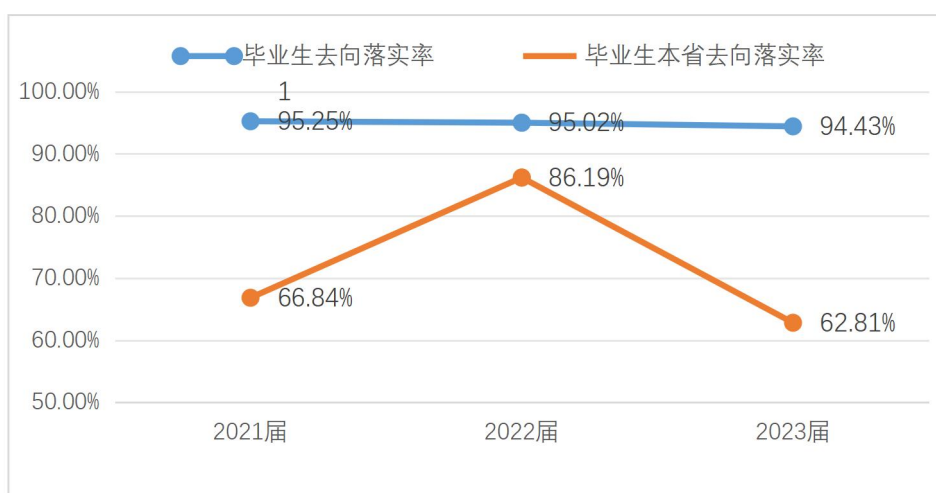


图 1-35 毕业生去向统计

数据来源：常德职业技术学院招就处

二是毕业生对口就业率明显提升。2023 届毕业生对口就业率为 82.04%，其中“非常对口”占比 22.82%，“对口”占比 29.20%，“比

较对口”占比 30.02%。与 2021 年及 2022 年对口就业率相比，对口就业率有较大提高，主要原因在于学校人才培养与市场需求相匹配，学生就业观念的转变。对于对口就业率较低毕业生群体的跟踪调查表明，毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（占比 26.62%）、“专业工作岗位招聘少”（占比 19.08%）、“专业工作收入水平较低”（占比 12.37%）。

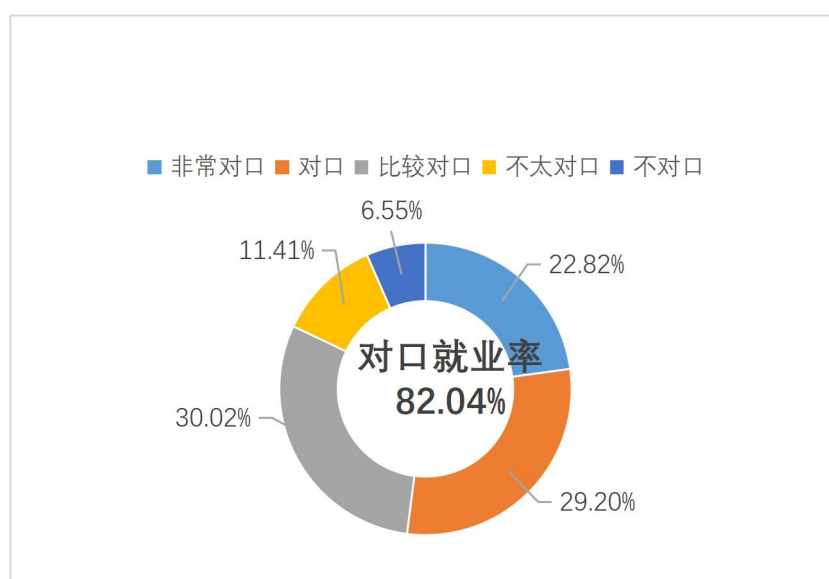


图 1-36 对口就业情况  
数据来源：常德职业技术学院招就处

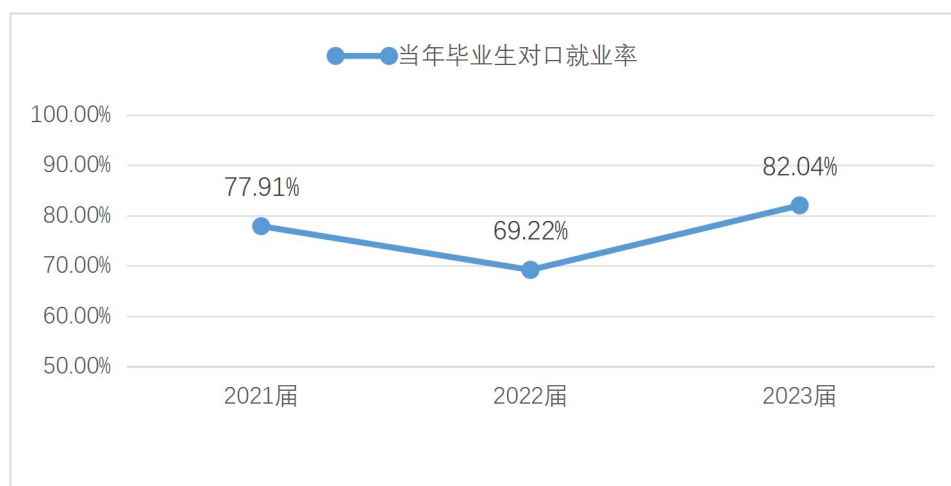


图 1-37 近三年对口就业率  
数据来源：常德职业技术学院招就处

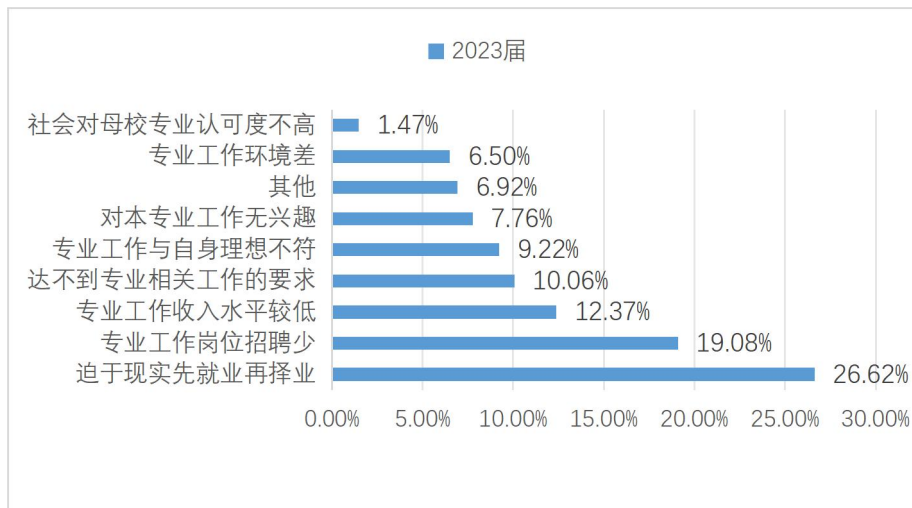


图 1-38 毕业生选择从事不相关工作原因

数据来源：常德职业技术学院招就处

三是毕业生总体薪酬稳中有升。2023 届毕业生月收入平均水平为 3250 元，较 2022 届有小幅增长，近三届毕业生月收入平均水平均在 3000 元左右。毕业三年月收入平均水平稳步增长。2018-2020 届毕业生在毕业后三年月收入平均水平分别为 4812 元、4750 元和 4885 元，比毕业当年月收入平均水平分别增加了 1881 元、1715 元和 1635 元，呈现负增长态势。

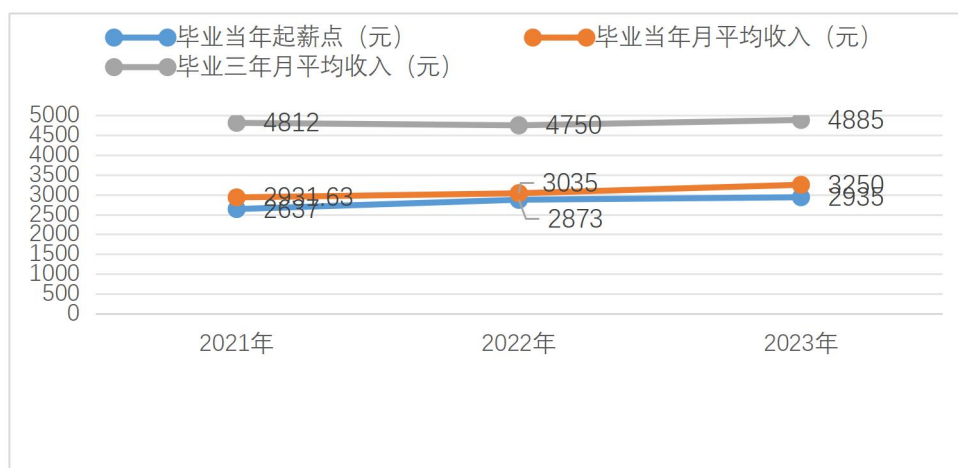


图 1-39 毕业生薪酬情况

数据来源：常德职业技术学院教务处

四是毕业生满意度保持高位。2023 届毕业生对学院满意度为 87.12%，毕业三年内毕业生对学院满意度为 84.77%，基本与上一年

度持平。用人单位满意度 100%, 与上一年度保持一致, 家长满意度 99.37%, 较上一年度上升 9.7 个百分点, 整体保持较高水平。

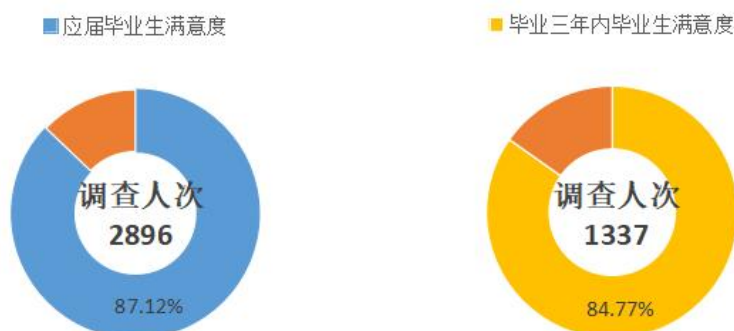


图 1-40 毕业生满意度情况调查  
数据来源: 常德职业技术学院招就处

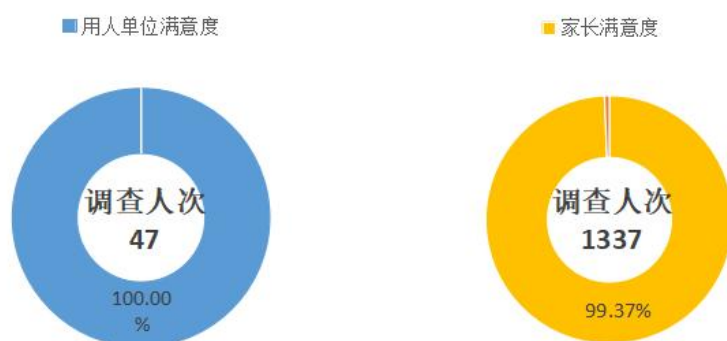


图 1-41 用人单位、家长满意度情况调查  
数据来源: 常德职业技术学院招就处

五是毕业生晋升比例基本持平。2020 届毕业生毕业三年后获得职位晋升的比例为 43.06%, 与上一年度相比有所下降, 主要受经济形势下行等因素的影响, 企业用工需求减少, 岗位竞争激烈, 总体看来仍然保持较高水平。

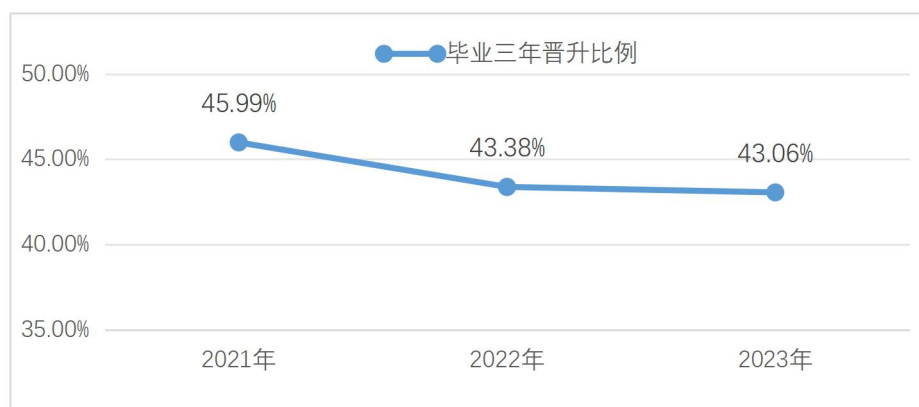


图 1-42 毕业生毕业三年职位晋升比例  
数据来源: 常德职业技术学院招就处

### 1.4.3 营造浓厚氛围，鼓励创新创业

一是以参加比赛为契机，激活学生创新创业热情。2023年第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛中，学院与本科院校同台竞技，喜获一等奖2个（全省共41个，职业院校11个），成功挺进全国总决赛，并获总决赛二等奖3个，三等奖1个。学院在第十五届“挑战杯”湖南省主体赛中获“优胜杯”（全省共10所职业院校获此殊荣）和“优秀组织奖”，在第十五届“挑战杯”湖南省红色专项赛中获“优秀组织奖”。此外，学院还在湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛中获得三等奖，常德市2023年度创新创业大赛三等奖。

二是以平台建设为基础，有效磨炼学生创新能力。2023年，学院通过组织院级、市级和省级赛事活动，充分发动全院学生积极参与，学生参与创业活动比例达60%以上。学院为一年级学生全部开设《创业基础》课程。学院大学生创业孵化基地新入驻学生项目2个，机电系学生高诚成功申请实用新型专利1个，专利名称《一种家庭菌菇智能培养箱》。

截至2023年12月31日，2021届至2023届毕业生自主创业比例分别为0.36%、0.65%与0.36%，自主创业率保持稳定（见表1-9）。

表1-9 自主创业人数

| 2021届 |        |         | 2022届 |        |         | 2023届 |        |         |
|-------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|--------|---------|
| 毕业生数  | 自主创业人数 | 占总人数(%) | 毕业生数  | 自主创业人数 | 占总人数(%) | 毕业生数  | 自主创业人数 | 占总人数(%) |
| 4147  | 15     | 0.36    | 4916  | 32     | 0.65    | 4474  | 16     | 0.36    |

数据来源：常德职业技术学院招就处

## 案例 1-9 专业赋能 致力创新文旅产业模式

刘炜，农业与经济系休闲农业专业 2023 届毕业生，男，1993 年出生，湖南省澧县人，澧县华诚彭山旅游度假庄园有限公司（彭山景区）董事长，兼职常德市林业产业协会副会长、澧县农业产业协会副会长。

2013 年，他就开始了彭山景区的创业之路。从彭山景区最初的基础建设、园林绿化，到景区战略设计、经营管理，事事亲力亲为，从基层做起。远超同龄人的成熟稳重让他得以快速成长，并担当大任。2015 年，彭山启动国家 4A 级旅游景区的创建，经过 2 年的日夜奋战，2016 年底，彭山景区成功获批为“国家 4A 级旅游景区”，成为了澧县乡村旅游的带头人。

取得的成绩并未让刘炜有所懈怠，着眼未来，他深知乡村休闲旅游、康养度假是旅游发展的趋势，加强学习管理能力，于 2020 年通过单招来到常德职业技术学院休闲农业专业学习，三年学习让他受益匪浅，老师们对他一对一辅导，常和他一起到彭山开展实践，通过理论与实践相结合的锻炼，创新思维突破民营乡村旅游企业经营瓶颈，彭山扩容提质和森林康养基地建设如火如荼。

2022 年在校期间，刘炜获得“常德青年五四奖章”，2023 年获得“湖南乡村振兴青年先锋”和“全国乡村振兴青年先锋”称号。彭山景区也已经打造成为“全国森林康养试点建设单位”“全国林业科普基地”。





图 1-43 全国乡村振兴青年先锋颁奖现场



图 1-44 刘炜（第二届全国乡村振兴青年先锋荣誉称号证书）

#### 1.4.4 积极统筹组织，竞赛成果丰硕

一是主场作战大练兵，承办赛事收获多。2023 年 3 月，学院承办了 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛业财税赛项（学生组、教师组）竞赛。44 所高职院校、411 人参赛，人数之多排全省所有赛项首列。为承办好此项赛事，学院党委高度重视，在人力、财力、物力等方面提前谋划、统筹安排、全力保障，为期 3 天的竞赛顺利举行，得到专家裁判、参赛选手的一致好评，学院各部门也在赛事组织、技能比拼、服务保障等方面获得了大幅提升。此外，学院成功申报了 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛老年护理与保健赛项赛点。



图 1-45 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛业财税赛项开幕式

2023 年 5 月，学院承接了常德市第一届职业技能大赛药物检验、工业机器人、汽车维修工、CAD 机械设计四类赛项的比赛，共 82 名选手参赛。学院共派出 22 名选手参加 9 个赛项的角逐，并取得了 4 枚金牌，4 枚银牌，2 枚铜牌的优异成绩。

二是全国竞赛有突破，工作推动成效显。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，学院荣获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个，4 个入围赛项全部获奖，获奖数量、质量均创历史新高，实现历史性重大突破。在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，学生赛项共获得 6 个一等奖、21 个二等奖、28 个三等奖，并获团体二等奖和优秀组织奖，获奖数量也是历年最多。



图 1-46 获得 2023 年度全国职业院校技能老年护理与保健赛项一等奖



图 1-47 2021-2023 年学生在省级及以上技能大赛中获奖情况  
数据来源：常德职业技术学院教务处

### 案例 1-10 推行“三互”机制 狠抓“三基”提升

学院以双高建设为契机，以师生技能竞赛为抓手，借助“信息互通、新老互促、角色互换”，以“三互促三基”，强化技术技能人才培养，树立养老服务标杆。

**一是信息互通。**与行业企业深度融合，实现信息互通、资源共享、工作联动，资深评委、行业专家亲身指导实验实训，职业领域权威人士悉心传教，强化学生基础理论、基础知识、基础技能培育。**二是角色互换。**梯队成员扮演 SP 模拟老人提升共情力，满足备赛选手训练需求，指导老师针对选手的个人情况精心设计，为选手备赛做好筹谋，突出选手个人特色。梯队成员也同获经验，为技能兴趣小组的持续发展不断蓄力。**三是新老互促。**坚持以老带新，将参赛经验及时输送给备赛选手，突出日间实践训练与夜间理论教学两结合，重点培养选手的学习能力、创新能力和动手能力。指导老师全程陪同，每周开展模拟考核同台竞技，及时复盘反思总结，保证科学施训卓有成效。

2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛老年护理与保健赛项

中，护理系共获得一等奖2项，二等奖1项，三等奖1项；2023年度“中银杯”全国职业院校技能竞赛老年护理与保健赛项中斩获全国一等奖，取得历史性突破；2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛老年护理与保健赛项中获得一等奖3项，二等奖3项，所有参赛选手全部获奖。



图 1-48 班子领导与师生共同观摩点  
评选手模拟赛



图 1-49 选手日常训练



## 2. 服务贡献

### 2.1 强化使命担当，大力服务行业企业

#### 2.1.1 多频次高质量开展培训

学院坚持学历教育与职业培训并举的方针，充分发挥学科专业优势，积极开展高质量职业培训。2022-2023 学年，学院面向农林牧渔、医药卫生、建筑、机械制造等行业，开展各类培训 173 个班次，培训学员 17010 人，其中补贴性培训人数 2797 人。开展重点领域典型培训项目 28 个，如常德市农村创新创业者高素质农民培训、常德市基层在岗卫技人员培训、常德市住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训等。非学历培训总学时为 5178 个，其中公益项目培训学时 2190 个，非学历培训到账经费 301.32 万元。同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例为 68.16%。学院和全国示范性农民专业合作社湖南锦绣千村农业专业合作社合作共建高水平培训基地 1 个（见表 2-1）。

表 2-1 2022-2023 学年培训情况一览表

| 序号 | 项目名称                                 | 培训规模<br>(人次) | 班数 | 培训相关单位或部门            |
|----|--------------------------------------|--------------|----|----------------------|
| 1  | 常德市农家小院开发利用带头人培训                     | 80           | 1  | 常德市农民教育办公室           |
| 2  | 常德市智慧农业暨机收减损技术骨干培训                   | 105          | 1  | 常德市农民教育办公室、常德市农机事务中心 |
| 3  | 常德市农村学法用法示范户培训                       | 291          | 2  | 常德市农业农村局、常德市农民教育办公室  |
| 4  | 海南儋州国家现代农业产业园新型经营主体培育提高培训            | 54           | 1  | 中国热带农业科学院橡胶研究所       |
| 5  | “芙蓉学子·青年人才培养计划”湖南省乡村振兴青年人才暨高素质青年农民培训 | 142          | 1  | 共青团常德市委              |
| 6  | 湖南省常德市澧县创新创业高素质农民培训                  | 70           | 1  | 澧县农业农村局              |
| 7  | 湖南省常德市武陵区农村创新创业者高素质农民培训              | 70           | 1  | 武陵区农业农村局             |

| 序号 | 项目名称                           | 培训规模<br>(人次) | 班数 | 培训相关单位或部门           |
|----|--------------------------------|--------------|----|---------------------|
| 8  | 湖南省常德市农村创新创业者<br>高素质农民培训       | 70           | 1  | 常德市农业农村局            |
| 9  | 湖南省常德市桃源县新农商带<br>头人高素质农民培训     | 70           | 1  | 桃源县农业农村局            |
| 10 | 湖南省常德市临澧县新农商带<br>头人高素质农民培训     | 40           | 1  | 临澧县农业农村局            |
| 11 | 湖南省常德市临澧县种养加能<br>手技能培训高素质农民培训  | 20           | 1  | 临澧县农业农村局            |
| 12 | 湖南省常德市临澧县植保无人<br>机飞手高素质农民培训    | 20           | 1  | 临澧县农业农村局            |
| 13 | 湖南省常德市汉寿县种养加技<br>术能手培训         | 70           | 1  | 汉寿县农业农村局            |
| 14 | 湖南省高素质农民培育石门新<br>农商带头人培训       | 70           | 1  | 石门县农业农村局            |
| 15 | 湖南省高素质农民培育西洞庭<br>新农商带头人培训      | 70           | 1  | 西洞庭管理区农业农村局         |
| 16 | 湖南省常德市西湖农村创新创<br>业者高素质农民培训     | 70           | 1  | 西湖管理区农业农村局          |
| 17 | 常德市税务系统办公室综合业<br>务培训           | 50           | 1  | 国家税务总局常德市税务局        |
| 18 | 全市所得税暨国际税收培训                   | 56           | 1  | 国家税务总局常德市税务局        |
| 19 | 常德高新区劳动关系协调员培<br>训             | 48           | 1  | 常德高新区人力资源开发服<br>务中心 |
| 20 | 常德市劳动关系协调员示范培<br>训             | 120          | 1  | 常德市人力资源和社会保障局       |
| 21 | 武陵机械电焊工（中级）培训                  | 65           | 2  | 湖南武陵机械制造有限公司        |
| 22 | 武陵机械装配钳工（中级）                   | 32           | 1  | 湖南武陵机械制造有限公司        |
| 23 | 金健药物检验工培训                      | 50           | 1  | 湖南金健药业有限责任公司        |
| 24 | 德海药物制剂工培训                      | 48           | 1  | 湖南德海制药有限公司          |
| 25 | 常德市住房和城乡建设领域施<br>工现场专业人员职业培训   | 1232         | 12 | 常德市建设人力资源协会         |
| 26 | 常德市住房和城乡建设领域施<br>工现场专业人员继续教育培训 | 2500         | 1  | 常德市建设人力资源协会         |
| 27 | 常德市委党校第 91 期处干班急<br>救技能培训      | 40           | 1  | 常德市委党校              |
| 28 | 常德市基层在岗卫技人员培训                  | 876          | 3  | 常德市卫生健康委员会          |
| 29 | 助培学员岗前培训                       | 55           | 2  | 常德职业技术学院附属第一<br>医院  |
| 30 | 助培学员理论培训                       | 275          | 11 | 常德职业技术学院附属第一<br>医院  |



| 序号 | 项目名称              | 培训规模<br>(人次) | 班数  | 培训相关单位或部门                  |
|----|-------------------|--------------|-----|----------------------------|
| 31 | 助培学员操作培训          | 300          | 22  | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 32 | 抗肿瘤药物知识培训         | 54           | 1   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 33 | 医务人员业务培训          | 840          | 8   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 34 | 医院感染知识培训          | 25           | 1   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 35 | 传染病知识培训           | 70           | 1   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 36 | 护士业务培训            | 1205         | 9   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 37 | 麻精药品知识培训          | 126          | 1   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 38 | 创业模拟实训培训          | 140          | 4   | 常德市人力资源和社会保障局、武陵区三人行职业培训学校 |
| 39 | 机电类职业技能等级认定（四级）培训 | 132          | 2   | 机电与信息工程系                   |
| 40 | 普通话培训             | 4154         | 43  | 公共课部                       |
| 41 | 农业类自考本科培训         | 119          | 3   | 农业与经济系                     |
| 42 | 药学专升本培训           | 290          | 2   | 药学系                        |
| 43 | 1+X 幼儿照护技能等级培训    | 49           | 1   | 护理系                        |
| 44 | 1+X 母婴护理技能等级培训    | 50           | 1   | 护理系                        |
| 45 | 1+X 老年照护技能等级培训    | 49           | 1   | 护理系                        |
| 46 | 护士资格证考前培训         | 2198         | 11  | 护理系                        |
| 47 | 1+X 家庭保健按摩师培训     | 50           | 1   | 医学系                        |
| 48 | 实习学员理论培训          | 100          | 1   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 49 | 实习学员岗前培训          | 110          | 1   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 50 | 实习学员操作培训          | 110          | 1   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 51 | 实习护士岗前培训          | 40           | 1   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 52 | 实习护士业务培训          | 40           | 1   | 常德职业技术学院附属第一医院             |
| 合计 |                   | 17010        | 173 |                            |

数据来源：常德职业技术学院继续教育学院

## 2.1.2 多领域强合作推动创新

2023 年校企合作获得发明专利成果丰硕,《一种钣金车间专用的立式车床及其使用方法》、《一种心内科多功能小推车》和《一种适用于母婴护理的及时响应系统》等 7 项发明专利获得授权。2023 年全年申报知识产权项目数 45 项,专利成果转化到款额 95 万元。

校企合作攻克关键技术难题 8 个,分别是《基于超声场制备 TiB<sub>2</sub>/ZL205A 铝合金复合材料的研究》、《水稻胁迫相关蛋白(OsSAPs)响应盐胁迫的分子机制研究》、《白藜芦醇-β-环糊精微球包合物的制备及特性研究》、《基于单耗分析的 600MW 火电机组回热系统仿真分析》、《基于属性数学理论的再生混凝土粗骨料质量评价研究》、《降雨条件下复合地层基坑支护体系失稳破坏机理及其鲁棒性设计研究》、《基于高通量测序的观赏桃根系微生物多样性研究》、《智慧体育场馆智能化系统构建与优化路径研究》。

校企合作研发重要新产品数 20 个。2023 年,横向技术服务到款额 62 万元,横向技术服务产生的经济效益 360 万元。

## 2.2 扎根服务地方,有效推动区域发展

### 2.2.1 积极参与打造湖南“三高四新”美好蓝图

学院始终坚持服务大局,结合湖南“三高四新”发展愿景,着力打造一流水平地方高校现代产业学院,培养适应和引领现代产业发展的高素质、应用型、复合型、创新型人才,为区域经济社会发展作出新的贡献。以高水平专业群为依托,近三年学院累计建设现代产业学院 3 个,建设护理、药学、现代农业技术 3 个特色智库。

专业设置及人才培养紧跟“三高四新”战略需求。2023 年学院设置服务“三个高地”专业有机电一体化技术、汽车检测与维修技术、

软件技术、计算机网络技术等 27 个，较上年度增加 2 个专业。为“三个高地”输送高技能人才达 2424 人，与 2022 年输送毕业生人数相对持平，整体呈现稳定发展趋势，从现状来看，医药卫生专业仍然是服务湖南“三高四新”战略的主力军。

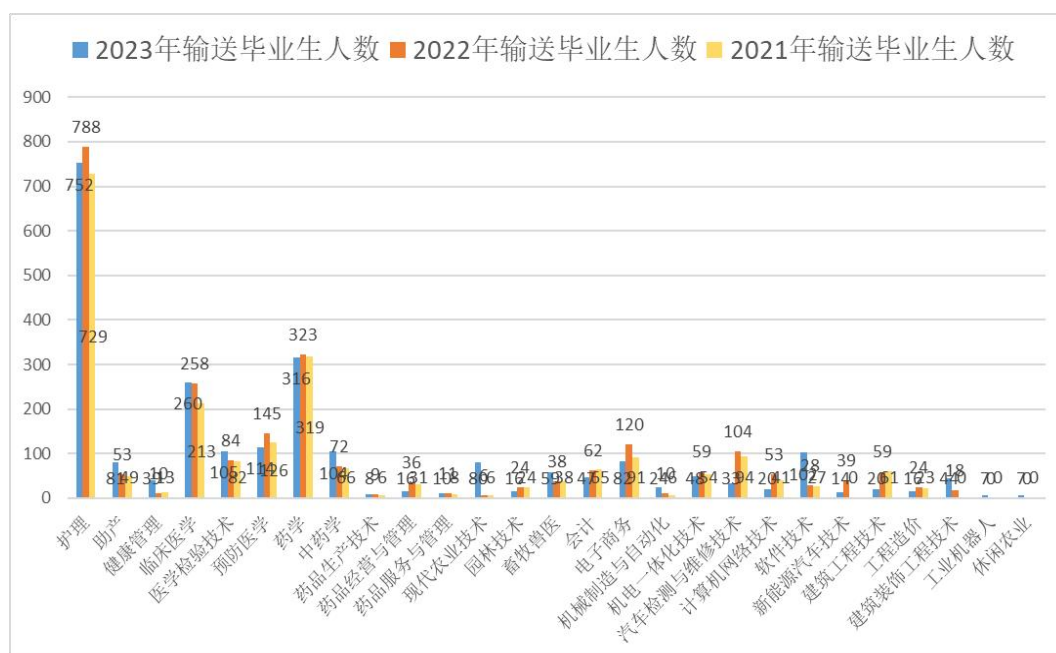


图 2-1 服务“三个高地”专业及毕业生人数

### 2.2.2 积极服务建设地方新兴优势产业链

一是服务新兴产业链出实招。学院建有市级工程技术研究中心 1 个—常德市桃花工程技术研究中心。2023 年，学院为新兴优势产业提供技术服务项目 12 项，重点服务湘西北地区企事业单位 11 家，签署合作协议 2 份，服务团队派出约 50 人次数。依托省市、学院科技创新与服务平台，组建首批 5 个学院科技创新团队，成立 16 个科技服务团队（含 11 个科技特派员团队）、10 个助力乡村振兴发展团队，对接湘西北新兴优势产业，开展产教融合、科教融汇、校企合作、协同攻关。

二是技术指导助力企业发展。协助规范企业内部科技管理，参与企业申报各级科技项目、技术研发、协同攻关、创新平台建设和社会

服务等工作，为企业解困纾难。其中徐兆林立项为 2023 年湖南省科技特派员，与湖南瓦尔岗生态旅游开发有限公司开展湘西北柚类优良品种选育研究与应用。王前光、顾振华、徐兆林、吴志明 4 位市级农业科技特派员，王艳宜、王志浩、孙梅、刘吕亮、赵武初、谭铮、胡浪 7 位企业科技特派员，今年已全部验收通过。此外，为满足服务新兴优势产业需求，今年学院还引进杨晶、刘芳瑛 2 位博士。

三是输送人才就业率稳增长。目前有服务新兴优势产业链专业数 11 个，2023 年为新兴优势产业链输送高技能人才数达到 819 人，占毕业生去向落实总人数的 19.38%，对比 2022 年 19.03%，2021 年 18.35%，学院为新兴优势产业链输送人才数逐年增长。

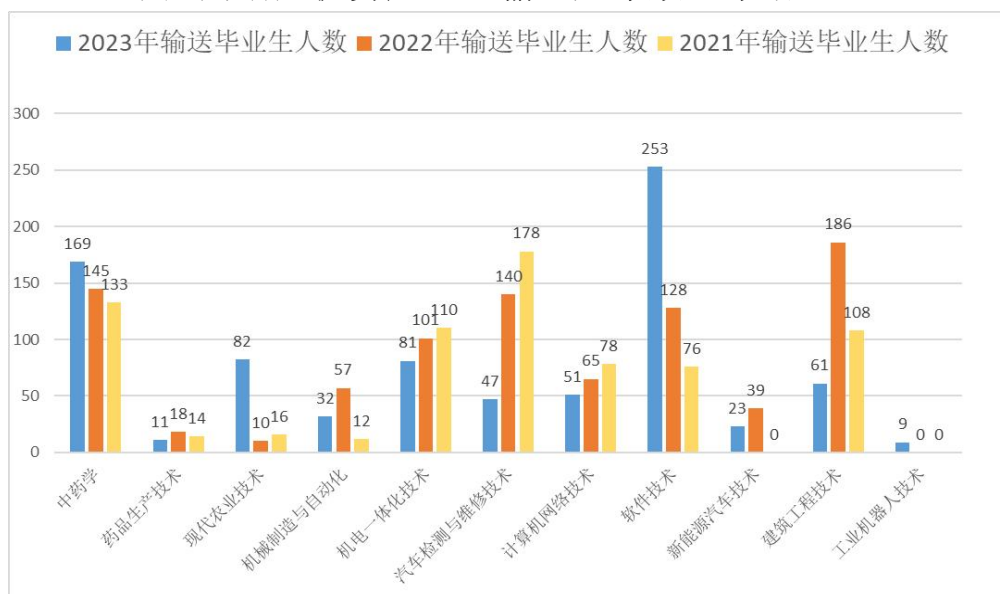


图 2-2 服务新兴优势产业链专业及毕业生人数

## 2.3 助力乡村振兴，积极聚力人才资源

### 2.3.1 积极组织培训，为乡村振兴育人才

学院开设有园林技术、畜牧兽医、现代农业技术等 3 个涉农专业，为农业产业发展持续提供人才支持。学院成功入选首批“楚怡工匠计划”试点，与湖南文理学院联合培养农学专业本科层次高素质技术技能人才 80 人，近三年年均招收农技特岗生约 55 人，2023 年学院为

乡村振兴输送技术技能人才 660 人。

2022-2023 学年，学院与常德市农业农村局、常德市农民教育办公室、共青团常德市委等单位联合开展乡村振兴建设培训项目 16 个，如“芙蓉学子·青年人才培养计划”湖南省乡村振兴青年人才暨高素质青年农民培训、海南儋州国家现代农业产业园新型经营主体培育提高培训、常德市智慧农业暨机收减损技术骨干培训等项目均成功举办，反响很好。截止目前涉农培训学员共计 1312 人。

### 案例 2-1 政校企联动培育高素质农民 助力乡村振兴

作为湖南省乡村振兴人才培养优质校，常德职业技术学院与常德市及各区县农业农村局、农企、农业合作社联合开展高素质农民培育 15 个班次，累计培训学员 985 人，实现多方参与培育、汇聚育人合力，形成全社会共同关注、共同参与乡村振兴人才培养的良好氛围。

**政校共研，精准定制培训。**农业与经济系的高素质农民培育项目专业团队与农业主管部门科教专家反复研究、共同商定培训方案，结合当地产业发展需求及特色，针对种养加种植能手、农机作业操作手、新农商带头人等不同培训对象的特点，共同制定针对性强的培训方案，实现“一班一案，一班一特色”。赋能智慧农业的常德市本级无人机飞手专题培训班、助力澧县葡萄产业品牌建设的澧县葡萄产业领军人才培训班、助力石门柑橘产业提质增效的石门县种养加技术能手培训班等接连亮相，有效助力当地产业发展。

**农企参与，打造别样课堂。**学院和全国示范性农民专业合作社湖南锦绣千村农业专业合作社、湖南省农业产业化龙头企业常德市河洲水产有限公司、融合一二三产业的综合型企业湖南德人牧业有限公司

等 36 家农企、农业合作社作合作，成立了高素质农民实训基地，并安排指导老师为学员现场授课，围绕“农民专业合作社运行机制、市场营销、品牌创建、技术指导”等主题，增强培训课堂的生动性、吸引力。

**媒体联动，扩大培训效能。**本次培训在国家、省、市级媒体平台报道共 18 篇，引发了中国农村远程教育网、湖南日报、常德日报、中国网等媒体的持续关注，扩大了培训影响力，凝聚更多社会力量参与到乡村振兴。



图 2-3 高素质农民实训基地现场

### 2.3.2 推动技术升级，为乡村振兴提质量

学院成立由 150 名教授、博士组成的 22 个“教授—博士”沅澧行团队、16 个科技服务团队（含 11 个科技特派员团队）、10 个助力乡村振兴发展团队，持续开展技术攻关、技术指导与社会服务等工作，年均服务项目 105 个，服务企事业单位 92 家，团队派出约 500 人次数。2023 年，学院立项农业农村部助力乡村振兴“名师名课”1 门，主持或参与乡村振兴科研项目 7 项。农经系主任顾振华教授获评湖南省美丽乡村建设研究会专家指导委员会专家，梁继华教授荣选为第三次全国土壤普查省级技术指导专家。



## 案例 2-2 发挥学科优势 赋能乡村振兴

常德职业技术学院作为湖南省乡村振兴人才培养优质校，聚焦乡村人才振兴需求，发挥自身学科专业优势，积极开展基层涉农、涉医培训，为全面推进乡村振兴赋能添薪。

助力乡村产业建设。2023 年，学院与常德市及各区县农业农村局、常德市农民教育办公室、常德市农机事务中心等联合开展各类涉农培训，培训学员 1312 人。根据现实需求定制培训，做到一班一特色，组织推动民宿产业发展的常德市农家小院开发利用带头人培训，组织助推农产品出村进城的新农商带头人培训等。

助力乡村医疗建设。学院与常德市卫生健康委员会、常德职业技术学院附属第一医院联合开展常德市基层在岗卫技人员培训，培训基层医疗卫生机构临床、护理、院感等在岗卫技人员 876 人。培训内容紧扣基层实际，涵盖基层医疗卫生机构急诊急救、疫情防控政策及举措应知应会、院感管理基本要求、诊疗能力和实操能力训练。通过培训提升基层医疗服务水平，方便群众就近享受安全、有效、优质的基本医疗服务。

学校通过农村实践环节打造提升学科水平的有力平台，农村通过职教途径建立经济和社会产业发展的有效支撑，形成了职教提升与农村发展比翼齐飞、良性互动的生动局面。



图 2-4 农业技能培训实训现场



图 2-5 基层在岗卫技人员培训授课现场

### 2.3.3 强化定点帮扶，为乡村振兴强基础

2023年，学院定点帮扶职业院校数5所，为定点帮扶院校派出帮扶人员16人，为帮扶院校培训师资60人次，与往年持平（见表2-2）。

表 2-2 学院近 3 年帮扶职业院校相关数据

| 项 目         | 2021 年 | 2022 年 | 2023 年 |
|-------------|--------|--------|--------|
| 定点帮扶的职业院校数  | 2      | 3      | 5      |
| 为定点帮扶派出人员   | 17     | 17     | 16     |
| 为帮扶院校培训师资人数 | 69     | 59     | 60     |

数据来源：常德职业技术学院组织人事处

### 案例 2-3 消费帮扶精准施策村民钱袋不断增收

消费帮扶是社会各界通过消费来自贫困地区和贫困人口的产品与服务，帮助脱贫人口增收脱贫的一种扶贫方式，是社会力量参与乡村振兴的重要途径。

2021年来，常德职业技术学院作为乡村振兴市派驻村工作队牵头组织单位与石门县南北镇清官渡村结下了不解之缘。依靠后盾单位的不断帮扶和自身努力，清官渡村大力发展了种植、养殖和手工加工业，生产出一些优良的农副产品，如原生态养殖的猪牛羊、茶叶、蜂蜜、葛根粉、土豆片、腊制品、特色农家菜等。该村地处石门县的西北乡，与湖北省鹤峰县接壤，山高路远，销售渠道单一，直接导致老百姓收入增加困难。驻村工作队进驻以来一直着力解决该矛盾，依据上级文件精神，在7家后盾单位的大力支持下，学院通过工会慰问、干部职工线上购买等方式，三年共采购清官渡村农副产品共计110.12万元。

2023年5月工作队轮换以后，积极响应市委市政府“十访十问”的工作要求，对全村414户1125人进行了实地和电话形式的走访，

加大全村的种养力度，工作队迅速向后盾单位和市县驻村办主要领导汇报同意后，和常德市好口福电子商务公司合作，把该村及周边区域作为主要的供货地，将收购的优质农副产品送到后盾单位干部职工的餐桌上。

经过一个月的运行，后盾单位的职工们对产品的质量给予了高度的认可，表示会一如既往地支持清官渡村的乡村振兴工作，持续为老百姓增收做出贡献。具体数据如下：

| 序号          | 项 目         | 金额<br>(万元) | 生产厂家      | 备注      |
|-------------|-------------|------------|-----------|---------|
| 1           | 2022年年底消费帮扶 | 34.08      | 碧云生态农庄    |         |
| 2           | 2023年年底消费帮扶 | 23.37      | 碧云生态农庄    |         |
| 3           | 2023年生鲜产品消费 | 39.06      | 好口福电子商务公司 | 预计年底50万 |
| 4           | 2023年销售农副产品 | 2.67       | 工作队       |         |
| 合计：110.12万元 |             |            |           |         |

## 2.4 服务地方社区，丰富群众文化活动

### 2.4.1 走进基层，带动全民终身学习

近年来，学院逐年加大社区教育服务和老年教育服务的投入，多频次开展服务活动，增加服务对象人数，积极助力地方构建终身学习服务体系。2022-2023 学年，学院开展继续教育服务对象 444 人，参与继续教育工作人员 7 人。开展社区教育活动共 5 次，社区教育服务对象 1112 人，参与社区教育工作人员 6 人。开设老年教育提供的场地 6 个，场地面积共 850 平方米，开展老年教育服务对象 550 人，参与老年教育工作人数 15 人。

### 2.4.2 服务社区，志愿活动多面开花

一是助力社区文化建设，启智润心。学院紧紧围绕立德树人的根本任务，通过延展社区空间、整合碎片化育人资源等途径，实施系列浸润式文化育人项目，积极打造“培根铸魂，启智润心”社区文化活动协同育人聚合力的模式，充分发挥社区文化活动育人功能和服务社会职能，2023年，学院青年志愿队前往常德市社会福利院开展“春风暖 情暖夕阳红”送温暖志愿者活动、前往武陵区长庚街道熊家台社区开展“弘扬雷锋精神，关爱社区老人”学雷锋志愿服务活动、前往常德市特殊教育学校开展“学雷锋树先锋，送爱心送温暖”等社区志愿活动。学院文体场所每周向社区居民开放40个小时，丰富社区居民文体活动。学院招募组建的学生“红色宣讲团”，定期在“翦伯赞故居”开展义务解说，为推广红色文化资源贡献力量。



图 2-6 “红色宣讲团”在“翦伯赞故居”合影



图 2-7 关爱特殊儿童

二是助力社区志愿服务，强责赋能。学院坚持“围绕中心、服务大局”，提升社区实践参与面、覆盖面，深化社区实践内涵，带领团员青年在服务地方、服务社会中增强时代责任、提高社会化能力，本年度参与社区实践计划的团支部达72个，参与活动120次，参与人数达1385人。2023年，学院以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，按照“按需设项、据项组团、双向受益”的工作原则，遴选8支院级重点实践团、79支一般实践团，奔赴湖南省各区县农

村、社区一线，开展理论政策宣讲、助力乡村振兴、教育关爱、社会观察、环境保护等社会实践活动。2023年湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中，学院被评为省暑期“三下乡”“优秀单位”，其中农经系“绿禾创新”实践团被评为“优秀团队”，两人被评为“优秀指导者”，两人被评为“优秀个人”。护理系青年志愿者协会成功入选2023年全国“七彩假期”志愿服务示范团队。中共湖南省委宣传部授予“红色轻骑服务队”“优秀团队”荣誉称号。团委连续10年组织开展大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，多次受到团中央和团省委表彰。

#### 案例 2-4 “红色轻骑”走基层 青年学子助振兴

常德职业技术学院团委和马院共同组建的大学生红色宣讲团在服务基层过程中形成的宣传服务先锋队——“红色轻骑”服务队，用他们的一言一行展现新时代青年的担当与作为。2023年，“红色轻骑”服务队被湖南省委宣传部评为“全省文化科技卫生‘三下乡’活动优秀团队”。

一是做好党史学习教育宣传员。“当翦伯赞一口气读完《共产党宣言》时，他在日记中写道：‘这是黑暗世界中的一个窗户，从这里，我看见了光明，看见了真理，看见了人类的希望。’……”在翦伯赞生平业绩陈列馆，服务队成员为参观群众解说。服务队依托常德本土丰富的红色资源，在红色遗迹地、红色展馆进行现场宣讲，传承红色基因。

二是当好服务群众的“轻骑兵”。“潘冬子怀揣着父亲留给他的闪闪红星，承担起游击交通员工作，巧妙地把盐化成水，躲过敌人的搜查。孩子们，闪闪红星让潘冬子更加勇敢起来了，今天我们一起唱



一首《红星歌》吧。‘红星闪闪放光彩，红星灿灿暖胸怀……’”稚嫩又坚定的歌声在临澧县高桥村留守儿童中心盘旋，服务队成员暑假为孩子们带去了生动的音乐思政课。“乡村振兴要打好‘特色牌’，做好‘土特产’文章，咱们南北镇以茶叶较为知名，要充分依靠地域优势，将乡村产业基础进一步夯实……”服务队根据调查结果，在石门县南北镇多次开展乡村振兴献计献策宣传。

三是成为投身基层的示范员。“我深情感受着红土地上的温和与朴实……读书不是为了逃离乡村，而是学成归来，建设更美好的家乡。”服务队成员将服务过程与体会拍摄成视频——《乡村“墩墩苗”振兴“排头兵”》。该视频参加湖南省第十五届大学生挑战杯“红色专项”竞赛获二等奖。视频通过展播，激发了广大青年走进田间地头，在乡村振兴的大舞台上建功立业的热情，形成了全省范围内的青年投身基层服务的示范。



图 2-8 服务队在林伯渠事迹陈列馆进行宣讲



图 2-9 服务队调研农村产业发展



图 2-10 服务队为留守儿童讲红色故事



图 2-11 深入寻访红色革命足迹



## 3. 文化传承

### 3.1 传承中华优秀传统文化

#### 3.1.1 深挖地方资源，打造红色资源共享平台

学院立足中华优秀传统文化、常德地域特色文化以及学院百年历史，持续推进文化育人工作，挖掘、传承文化资源共9项，其中包含：历史文化资源1项，民族文化资源2项，艺术文化资源3项，地域文化资源3项。教师深入挖掘学院红色历史，论文《“红色高农”与津市迎解——常德职院一段鲜艳的红色历史》促进了红色基因传承。师生热衷于书法、花艺、服饰、节日等传统文化的传承、创新和宣传，鼓励留学生也积极参与其中，大力展现了中华文明的独特魅力。

学院将校史馆建设成历史文化资源平台，陈列了大量珍贵照片、历史文件资料，再现了常职人顽强拼搏的先进事迹。参观校史馆、了解学院历史、认同学院文化成为新生入学的必修课。

#### 3.1.2 传承优秀文化，全面融入教育教学实践

2022-2023 学年，学院开设了《大学语文》《中国传统文化》《歌声里的诗经》《古建筑赏析》《艺术品收藏与鉴赏》等8门公共课程，同时在各专业课程中融入优秀传统文化要素，帮助学生深入了解中华优秀传统文化，学习中华传统美德，体悟中华民族品格，传承中华民族精神，厚植家国情怀，增强文化自信。

为更好实施中华优秀传统文化传承发展工程，研究和挖掘中华优秀传统文化的优秀基因和时代价值，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，常德职业技术学院马克思主义学院将思政课教学、办学特色、专业特色相结合，开展了一系列非物质文化遗产传承活动。



图 3-1 师生开展城头山研学



图 3-2 学生学习武陵陶瓷

表 3-1 开设中华优秀传统文化课程

| 课程       | 课程类型 |
|----------|------|
| 大学语文     | 公共必修 |
| 中国优秀传统文化 | 公共选修 |
| 歌声里的诗经   | 公共选修 |
| 古建筑赏析    | 公共选修 |
| 艺术品收藏与鉴赏 | 公共选修 |
| 音乐鉴赏     | 公共选修 |
| 美术鉴赏     | 公共选修 |
| 舞蹈鉴赏     | 公共选修 |

数据来源：常德职业技术学院教务处

### 3.1.3 丰富活动形式，打造文化传承新型载体

学院以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，全面开展戏曲、书法、高雅艺术、传统体育等进校园活动，组织开展书法竞赛、诗词大赛、手工艺品制作、花艺指导、常德丝弦风采展示等活动 14 次，营造了浓厚的美育氛围，活跃了校园生活，激发了学生学习、传承中华优秀传统文化的热情。

2023 年，学院结合“双高计划”建设，深入开展了“楚怡读书行动”暨第三届“熠熠常职”系列读书文化活动，组织中华经典诵读工程活动 8 次，覆盖学生 1100 人。组织“以声诵情·咏读经典”多语种诵读大赛，吸引国内学生及留学生诵读古今中华经典，营造国际交流氛围。推送学生经典诵读作品参加湖南省第六届“诵读中国”经典诵读大赛，获高职生组一等奖 1 个、留学生组二等奖和三等奖各 1 个。将楚怡读书行动与“熠熠常职”演讲比赛等原创品牌活动相结合，引

导学生阅读经典，从经典中汲取力量、锤炼品性，2023年学院获湖南省职业院校楚怡读书行动“最佳组织奖”。

今年，学院还推送13名教师参加省级、国家级中华文化教育培训，提升教师文化素养和传承传统文化的能力。

### 案例 3-1 优秀文化薪火传承 书香校园墨韵绵长

2023年，学院将书香校园建设作为立德树人、阅读育人、以文化人的重要抓手，结合湖南省楚怡“双高校”建设，深入开展了楚怡读书行动暨第三届“熠熠常职”系列读书文化活动，引导师生提升阅读兴趣、养成阅读习惯，以墨色书香涵养文化底蕴，增强历史自觉和文化自信。

学院宣传统战部、工会、学生处、团委、图书馆等部门共同组织了学院各个层级的读书活动，图书馆主导开展“熠熠常职”系列品牌读书活动，学生社团南湖悦读社开展“名篇咏流传——《桃花源记》诵背有奖活动”，琅琅书声回荡校园，学院工会和各个分会举办主题读书会19场，各教学系开展学生主题读书月活动每月8场共48场，全校师生积极参与，争做读书行动的参与者、实践者、推广者，实现了从形式到内容、从广度到深度的不断拓展，教师参与人数达700余人，学生参与达11000余人次。

楚怡读书行动引导师生通过阅读与学习，从中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化中汲取精神养分，坚定信心、凝聚共识，讲好中国故事、传播好中国声音，将思想认识提升到不断推进社会主义文化强国建设的高度，以书香墨韵涵养校园文化，助推“双高”建设。



图 3-3 党委书记李厚元的《上好阅读育人这堂必修课》在《德育报》上刊载



图 3-4 周华院长发出读书号召



图 3-5 楚怡读书行动暨“熠熠常职”演讲比赛



图 3-6 学生主题读书月活动

### 3.1.4 激活非遗资源，有效拓展育人新课堂

学院围绕立德树人的根本任务，坚持将传统文化教育落到实处，组织开展了各类非遗文化传承活动，让学生在非遗传承和创新运用专业特长上大展身手。2023 年，学院共开展文化遗产资源调查研究活动 3 次，参与文化遗产资源保护传承活动 4 次，开展具有重要文化价值和传承意义的技术技能培训活动 4 次，培训规模 185 人次。

学院坚持“引进来”与“走出去”相结合，积极打造校内外文化传承课堂：一是将非遗传承人引进学校，现场指导学生学生学习传统技艺：桃源木雕市级非遗传承人肖修鸿，现场教授学生木雕技艺；退休教师龙建华建立工作室，指导学生研习书法、雕刻等传统艺术；二是延伸

教学课堂，将课堂延伸至非遗工坊、文化基地和地域文化活动，学生实地调查桃源木雕文化、寻访善卷文化、研学茶文化及茶产业。2023年师生走进常德市非遗美食购物节现场，观看、品尝、体验常德非遗产品；学生社团参与2023年桃花源文化艺术节，重建秦晋图景，打造百市文化，助力常德市文旅发展。学院兴办非遗传承工作室、社团、兴趣小组等，让“非遗”文化在学生中流行起来，让传统技艺焕发新光彩。

### 案例 3-2 以专业技能奔赴非遗传承之路

为培育和践行社会主义核心价值观，增强大学生的文化自觉和文化自信，学院围绕立德树人的根本任务，将传统文化教育落到实处，组织开展了各类非遗文化传承活动，学生在非遗传承和创新上运用专业特长大展身手。

2023年学院组织医卫类专业师生走进桃源非遗工坊，学习武陵陶瓷烧制技艺，探讨改良中药艾灸罐，研制出了各种功能的陶瓷艾灸罐；参观并学习了桃源刺绣常用针法，实践制作中药香包。同时，在教师的引导下，学生将学习到的非遗手工技艺，回馈应用到实践活动中，采用研习武陵陶瓷烧制技艺时研发、改良的陶瓷艾灸罐，给丹洲养老院的老人进行艾灸志愿服务，获得了老人一致好评。

学院积极弘扬中华优秀传统文化，通过这些探索、传承活动，学生既掌握了非遗技艺，以专业技能推动其成果的传承与发展，又锻炼了专业素养和创新能力，实现了非遗传承与职教育人的“双向奔赴”。





图 3-7 学生与武陵陶瓷传承人研制陶瓷艾灸罐



图 3-8 学生学习桃源刺绣

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1 研究“湖湘”文化精神成果丰硕

学院现有“湖湘”文化精神专门研究人员 8 名，2023 年共形成“湖湘”文化精神研究成果 30 项，其中省级以上课题 4 项，形成论文 19 篇。

学院以“湖湘”文化精神为切口，统筹校史资源，将校史馆打造成为“湖湘”文化精神传承基地，每年向学生展示、传播常职人的“湖湘”文化精神。2023 年承接参观考察 6000 人次。

### 3.2.2 激活“湖湘”文化资源多措并举

学院依托“湖湘”文化打造健康、向上的校园文化，引导青年学生将本土“湖湘”红色文化精神内化于心、外践于行。将本土红色资源充分融入校园活动。学院通过党日活动、团日活动、干部培训等活动形式，带领师生到黄爱烈士纪念馆、翦伯赞故居、渐安暴动纪念园等红色教育基地参观学习，传承“湖湘”文化精神，共开展专题活动 15 次，210 名学生代表参与。学院组建青年学生队伍，打造“百人红色宣讲团”，让学生走入常德历史人物故居、陈列馆，深度参与“湖湘”红色故事的解说，实现“育人”又“育己”。

在《中国优秀传统文化》《歌声里的诗经》《古建筑赏析》《艺



术品收藏与鉴赏》等7门公共选修课程中设置湖湘文化模块，增加湖湘文化起源、发展历程、相关历史事件、人物故事等内容。本学年选修学生人数5112人，较去年增加11.08%。

### 3.2.3 推动构建“湖湘”文化育人体系

近年来，学院高度重视“湖湘”文化的育人体系建设，积极拓展文化传承路径，努力与省市级“湖湘”文化传承活动接轨，打造校园媒体宣传产品，持续推动“湖湘”文化传播与创造性转化、创新性发展。学院计划按照“1厅1馆1室1讲堂”的布局，以“湖湘”文化为主要内涵，打造思想政治教育宣传阵地，丰富校园文化内容。

### 案例3-3 弘扬湖湘文化 打造思政工作新格局

为利用好本土红色资源，传承好湖湘文化基因，拓展思政育人空间，学院遴选优秀学生组建了“百人”红色宣讲团。红色宣讲团以常德本土红色资源为依托，以常德历史人物故居、陈列馆为平台，让大学生深度参与红色故事的解说，从而实现大学生党史学习教育角色的转变，从“倾听者”转变为“讲述者”。

红色宣讲团自2021年成立以来，3年时间在基层服务近80场次，服务群众超万人，被湖南日报、学习强国等媒体报道十余次。参与活动的红色宣讲团成员以“育人”达到“育己”，在青年学生中形成了党史学习教育、扎根基层服务和勤学修德笃行的良好示范。2023年，学院《“四小四大”打造高职院校思想政治工作新格局——以常德职业技术学院大学生红色宣讲团为例》被评选为全市思想政治工作优秀案例。

学院将继续创新红色宣讲团活动形式，以常德市的红色资源和新时代创新发展的鲜活事迹为例，更好引导广大青年学生学习本土红色精神，挖掘其时代意蕴，在新征程上以青春之我，谱盛世华章。



图 3-9 学院“青马工程”第五期大骨班暨百人红色宣讲团培训班开班现场



图 3-10 红色宣讲团成员在翦伯赞故居为游客宣讲红色故事

### 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

#### 3.3.1 “楚怡”精神引领人才培养

建校 120 多年来，学院始终坚守职教初心，坚持为地方培养高素质技术技能人才，努力践行“楚怡”职业教育精神。

学院现有校级“楚怡”文化传承基地 2 个，分别为校史馆和桃花林，承接参观人数 20000 人次。学院承办 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛业财税融合暨大数据管理会计应用能力赛项。向全体新近教师宣讲“楚怡”职教精神，共组织开展“楚怡”职业教育相关活动 5 次。举行“楚怡”读书行动系列活动，师生在活动中学习“楚怡”精神文化，自觉做“楚怡”精神的践行者和传播者。

学院目前建设有药学、护理、现代农业技术 3 个校级专业智库，并将逐步建立健全实施办法和培养计划，锻造一支高水平、高素质、专兼结合的智库队伍，形成稳定的研究、决策、咨询专家人才库。

#### 3.3.2 “常职经验”助推项目建设

学院党委书记李厚元高度总结提炼“楚怡”读书行动与书香校园建设经验，撰写的文章《上好阅读育人这堂必修课》先后在《德育报》、《湖南教育·职业教育》等刊物上发表。学院相关部门提炼校园文化活动品牌建设经验，撰写的综合稿件《开展“三爱”主题活动 推进

校园文化品牌建设》被省级媒体《新湖南》推介。学院将持之以恒推进“常职经验”工程，围绕产教融合、科技创新、教育教学等方面提炼经验做法，为地方职业教育发展贡献常职力量。

### 3.3.3 “桃花校园”打造职教品牌

常德因独特的桃花历史文化享誉国内外，有着“桃花源里的城市”之美誉。学院一直致力于开展桃花品种研究与应用，着力打造“桃花校园”的“楚怡”品牌，建成了“桃花种子资源库、桃花品种创新基地、桃花应用示范基地”的桃花科研平台，桃花种子资源保存量达120多个，居全国同类科研院所首位，“国家级桃花种质资源库”也在学院挂牌。

学院拓展桃花科研应用，繁育桃花良种苗木近10万株，长期为常德市城市建设、省内外科研机构及企业提供种苗资源和技术服务。学院为推广桃花品牌，举办桃花艺术节，以花为媒，以节会友，吸引学生、市民“打卡”，为大众所喜爱，“楚怡”职教文化也通过常德职业技术学院“桃花校园”的名片走入千家万户。

王燕教授于2005年起投身桃树林，扎根育苗园，醉心忘我，不惜被枝条刺伤眼球，十八载的兢兢业业、辛勤耕耘正是“楚怡”精神的真实写照。

## 案例 3-4 传承“楚怡”精神 贯通地方特色 打造特色校园文化

常德职业技术学院以认真贯彻落实习近平文化思想和全国全省宣传思想文化工作会议精神，立足地方特色，传承“楚怡”校园文化，使校园环境“活起来”“实起来”“动起来”“亮起来”“用起来”，更好以文化人、以文育人。

**1.打造教学实践阵地。**为传承红色基因，赓续红色血脉，探索学校党建和党员干部信仰信念培训新模式，打造“行走的思政课”和“场馆里的思政课”，围绕马克思主义中国化时代化馆、党建馆、校史板块等内容，高标准建设马克思主义学院教育教学实践阵地，着力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

**2.丰富思想化育手段。**常德职业技术学院以“我们的节日·端午”为载体，以诵读红色家书、传承红色精神，借助多媒体视觉形象、戏剧情景再现等多种表现手段，传递了先辈们为国、为党、为民无私奉献的民族大义；展示了红色家书字里行间的真挚情感；再现了不同时期中国共产党人的精神风貌和心路历程。

**3.唱响本土红色经典。**开展课前5分钟的“学党史·强信仰·百年党史课课讲”活动，挖掘许多常德红色名人如丁玲、林伯渠、王尔琢、帅孟奇、王新法等16期党史人物，于无形中让学生在潜移默化的环境和氛围中自觉接受精神洗礼。

通过思想文化熏陶，传承红色基因，让学生心灵受到洗礼，认真系好“人生第一粒扣子”，为社会输送更多德才兼备人才贡献学院力量。

### **3.4 丰富拓展校园文化**

#### **3.4.1 校园精神文化建设**

2023年学院在新生入学按照开展校训校风校歌等宣传活动132次，践行校训精神先进师生典型数33个：其中护理系“七彩健康科普”志愿服务队入选2023年“三下乡”社会实践活动全国示范性团队，机电与信息工程系“金领工匠”小型家电义务维修志愿者服务队荣获省级银奖。



2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动  
之乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队名单

| 序号  | 省份           | 学校         | 团队队长<br>(第一位) | 指导老师<br>(第一位) |
|-----|--------------|------------|---------------|---------------|
| 647 | 湖南           | 湖南农业大学     | 王佑涵           | 徐华勤           |
| 648 |              | 湖南第一师范学院   | 孟耀            | 付焱            |
| 649 |              | 湖南工程学院     | 严名佳           | 周油帆           |
| 650 |              | 长沙学院       | 方苏婉           | 苏霖            |
| 651 |              | 湖南人文科技学院   | 徐晓娟           | 肖珊珊           |
| 652 |              | 湖南文理学院     | 陈萍            | 刘珍            |
| 653 |              | 湖南交通工程学院   | 杨御妃           | 罗郑雅           |
| 654 |              | 怀化学院       | 郭梦红           | 邓兰亭           |
| 655 |              | 长沙师范学院     | 张叮            | 谢小庆           |
| 656 |              | 湖南财政经济学院   | 廖霸榛           | 高昕欣           |
| 657 |              | 长沙民政职业技术学院 | 毛家乐           | 喻晓琴           |
| 658 |              | 常德职业技术学院   | 杨程越           | 米棋            |
| 659 | 湖南有色金属职业技术学院 | 刘欣         | 方思远           |               |

图 3-11 乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队名单



图 3-12 “金领工匠”维修志愿者服务队荣获省级银奖

### 3.4.2 校园物质文化建设

学院以“育人为本、崇实重用”的办学理念为核心，以服务全院师生为宗旨，高度重视办学条件和硬件设施的提质升级，依据自身实际和特色不断推进校园物质文化建设，近三年分别投入 4200 万元、14164 万元（含国家贴息贷款资金）、5752 万元。

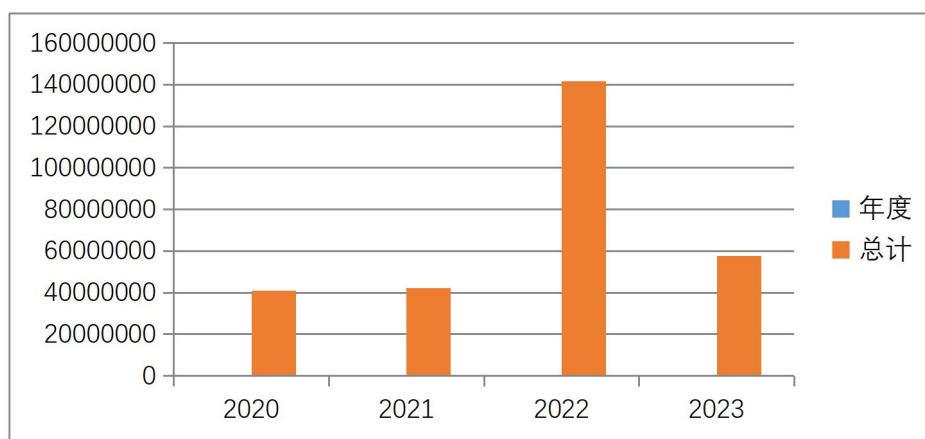


图 3-13 近四年学院投入校园物质文化建设资金数

数据来源：常德职业技术学院资产管理处

表 3-2 近四年学院投入校园物质文化建设金额明细

| 年度   | 设备政府采购金额 (万元) | 基建维修政府采购金额 (万元) | 服务政府采购金额 (万元) | 电子卖场采购金额 (万元) | 总计 (万元)  |
|------|---------------|-----------------|---------------|---------------|----------|
| 2020 | 3130.53       | 0               | 321.14        | 648.34        | 4100.01  |
| 2021 | 1253.7        | 320.58          | 525.55        | 2104.76       | 4204.59  |
| 2022 | 9420.68       | 1340.64         | 289.35        | 3113.83       | 14164.51 |
| 2023 | 1227.77       | 1135.31         | 619.84        | 2769.53       | 5752.45  |

数据来源：常德职业技术学院资产管理处

### 3.4.3 校园制度文化建设

2023 年，学院深入推进依法治校、依《章程》治校，通过建立健全学校规章制度体系，不断创新学校体制机制，为全面推进“双高建设”提供坚实制度保障。共修订完善《常德职业技术学院教育基金会奖励优秀教师和教育工作者公益项目实施办法（试行）》《常德职业技术学院科研平台建设与管理办法（试行）》《常德职业技术学院奖励办法（试行）》《常德职业技术学院师德师风建设长效机制实施办法（试



行)》《常德职业技术学院中青年骨干教师培养和管理暂行办法》《常德职业技术学院高层次人才引进管理暂行办法》《常德职业技术学院社会培训管理办法(试行)》相关制度文件6个。

#### 3.4.4 校园文化活动开展

学院大力推进校园文化建设,丰富创新文化活动形式,有效提升学生文化素养。2023年,共开展校园文化活动80余次,活动覆盖面高达98%以上,累计参与人数达4万人次以上,着力打造的“校园文化艺术节”“校园体育艺术节”两大品牌,已经成为学院师生热力追捧的重大活动。2023年,学院先后组织“爱我桃花校园,展我青春风采”短视频大赛、第二届“熠熠常职”演讲比赛、“我爱我校园”文化艺术作品征集活动、第五届“感动校园十佳学子”评选活动、大学生社团文化艺术节、第十七届“525”大学生心理健康节主题教育活动、职业教育(技能)知识抢答赛、男子篮球联赛多项大型文体活动,以学生喜闻乐见的形式开展文化育人活动,凝聚文化自信,感召和引领广大同学见贤思齐,奋发向上。

积极组织师生参加“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动、第七届大学生艺术展演活动、第九届大学生公益广告大赛、职业院校楚怡读书行动、“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛、“525”大学生心理健康节主题教育活动、学生资助诚信教育活动等省级文化活动项目,以理想信念教育为核心,以主题教育为契机,积极引导广大同学筑牢信仰之基。在2023年“读懂中国”主题教育活动中,学院荣获教育部关工委表扬并获评湖南省教育厅关工委优秀组织奖,其中,医学系学生董媛媛作品《“中国好人”的“童乐园”》获评教育部关工委最佳征文和省教育厅关工委征文特等奖,另外获评省教育厅关工委征文一等奖1个、省教育厅关工委微视频一等奖1个、

二等奖 1 个。



图 3-14 学生社团走进桃花源文化旅游节



图 3-15 开场曲目《丝弦迎宾》

## 4. 国际合作

### 4.1 硕果累累，擦亮留学品牌成色

#### 4.1.1 留学生招生人数再创新高

截止 2023 年 8 月 31 日，学院共计招收来华留学生近 480 人。2022 年 9 月至 2023 年 9 月，共招收了 80 名来湘留学生，分别来自蒙古、俄罗斯、土耳其、塔吉克斯坦、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、老挝、乍得等 20 多个国家，其中包括 74 名语言进修生和 6 名全日制在校学历留学生；80 学生中有 62 人来自“一带一路”沿线国家。“一带一路”国家人数比和“一带一路”国家数量比维持高位，两者比例分别是 78%和 60%。2023 年非全日制留学生培训量有所上升，较 2022 年增长 78%。

#### 4.1.2 留学生规章制度日趋完善

国际教育学院共 8 人，其中 4 人为留学生管理专职人员，另外 4 名人员为对外汉语教师，属于留学生兼职管理人员。部门认真开展对留学生的安全教育和校纪校规的教育，并多次深入到留学生寝室进行安全检查，落实安全措施，加强防火防盗防诈骗教育，确保留学生的人身和财产安全。同时开学典礼还特别邀请了常德市公安局人口和出入境管理支队警官出席并为留学生进行来华留学法律法规宣讲座谈。

#### 4.1.3 留学生培养模式形式多样

一是以参观系部为契机，感知专业特色。多次组织留学生前往学院各系部参观特色专业与实训场地。在护理技能实训中心，参观模拟病房，观看护理技能兴趣小组学生的技能展示，亲身体会急救抢救方法。在土建系建工实训中心，参观常职工法楼及模拟的施工现场管理

区，直观了解相关专业的学习内容和工作环境。在农业与经济系的大缩比智慧养殖场，留学生看到现代化规模化养殖场的生产流程和布局设计。通过对专业教学与实训场地的参观学习，留学生既感受到了学院软硬件条件和发展变化情况，又帮助他们明晰了下一步专业学习选择方向。

**二是以游学常德为契机，增进文化认同。**多次组织带领留学生走进常德博物馆和位于常德河街的非遗文创研学基地，开启中国文化体验之旅。在常德博物馆，留学生先后走进“史前探源”、“常德名俗”、“常德名胜”展厅。在位于常德河街的非遗文创研学基地，留学生亲身体验了制作剪纸、皮影、京剧脸谱、绒花等自己感兴趣的非遗项目。通过这些活动的开展，以魅力常德为窗口，让留学生们更近距离感受到了中华优秀传统文化之美。

**三是以走进企业为契机，感悟大国长技。**鼓励来华留学生们走出校园、走进企业，提升技术技能和实践应用能力，组织处于实习阶段的留学生们及时到岗。留学生汪兴进入武陵区贾家湖棚改项目部“校企联合”教学基地实习，留学生李勇进入校外实训基地湖南德人牧业有限公司实习，在老师和企业技术人员手把手的教导下，留学生们成长很快，极大地增加了他们明年回国就业的信心，相关活动还得到了常德日报专题报道。

### 案例 4-1 内引外培双阵地 职教出海三品牌

2023 年学院依托国内国外两大教学阵地，吸引海外优秀青年来校学习，通过“中文+职业技能”培养培训，逐渐打响学院职教出海三品牌。

一是大力推进留学项目，通过“语言+文化+技能”的来华留学生人才培养模式，打造常职国际化人才培养品牌。今年学院首位全日

制学历教育留学生从药学专业顺利毕业,另一部分学历留学生也已陆续奔赴实习岗位,如2021级农经系留学生李勇进入校外实训基地湖南德人牧业有限公司实习,2021级土建系留学生汪兴进入武陵区贾家湖棚改项目部“校企联合”教学基地实习。国际化人才培养初见成效。

二是积极立足优势专业,开发具有国际影响力的职业教育标准、教学资源和装备,打造常职国际化职教专业品牌。目前依托学院三个高水平专业群开发的三个国际职业教育标准(药物制剂工程师8级标准建设、畜牧兽医技术员、水产养殖技术员职业标准建设)均已立项成功。

三是有效依托海外基地,开展“中文+职业技能”海外培训,打造常职国际化对外培训品牌。目前学院与柬埔寨华康医院合作,设立“柬埔寨医护技能培训基地”,开展“中文+医护”职业培训;与隆平高科菲律宾研发中心合作,设立“菲律宾农业技能培训基地”,开展“中文+农业”职业培训,为当地培养懂中文、懂技术的符合现代医护与农业行业发展的专业人才。

学院通过全方位、多角度建设海外培训基地,有效扩大学院国际知名度,切实增强学院发展后劲,逐步形成海内外“近悦远来”的良好发展局面。

### 立足双阵地 打造三品牌

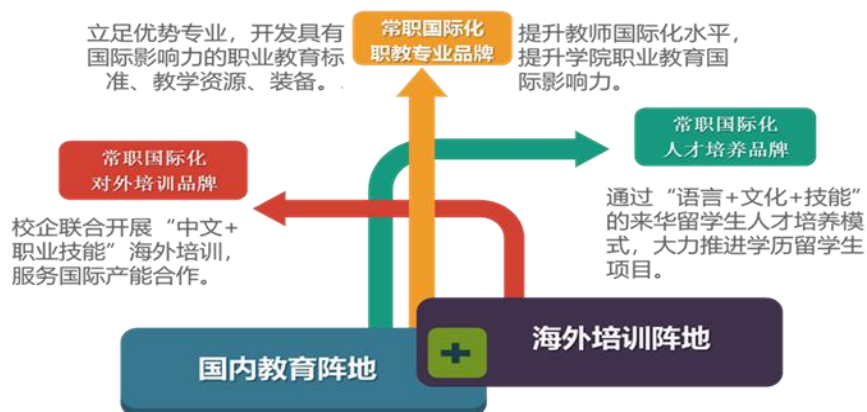


图 4-1 国际化发展路径示意图



图 4-2 农经系学历留学生李  
勇实习工作图



图 4-3 土建系学历留学生汪  
兴实习工作图

## 4.2 长远谋划，引进优质教育资源

积极争取引进德国、新西兰等发达国家职业教育优质资源和先进教育理念，提升自身的办学实力，开展护理专业中外合作办学项目，力争培育更多具有国际视野和全球竞争力的优秀人才。

## 4.3 强强联合，开发国际通用标准

通过中非职业教育联盟，药学系申请第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项成功，职业标准名称为药物制剂工程师 8 级。通过澜湄-中国教育培训促进联盟，农经系申报“老挝国家职业标准开发项目”立项成功，职业标准名称为畜牧兽医技术员、水产养殖技术员。2023 年 10 月，药学专业的坦桑尼亚药物制剂工程师国家职业标准开发被认定为湖南省具有国际影响力的职业教育标准。

## 4.4 多措并举，开展境外合作办学

通过多渠道多方式拓展国际合作路径，为学院国际化办学水平的提升搭建多方平台，积极谋划境外办学项目：拟定与马来西亚拉曼大学签署合作协议备忘录；对接韩国友好校商讨师生交流及教师海外培训事宜；与市侨联商定参加常德市教育局牵头组织的海外教育交流联盟；赴柳叶湖外经贸产业中心及湖南跨境电商体验中心商讨校企国际合作项目；与晟宇留学机构联络匈牙利埃斯特尔哈兹大学，对接计算机科学专业专升本项目等。



## 4.5 内外结合，助力“一带一路”建设

### 4.5.1 稳步推进海外培训基地建设

继 2022 年学院成功授牌成为“中国对外援助培训实训基地”之后，学院与柬埔寨医疗卫生机构、隆平菲律宾研发中心对接，在联合办学、技术人员培训、国际职业标准认证方面进行合作，积极推进 2 个海外培训基地建设，设立“常德职业技术学院柬埔寨医护技能培训基地”、“常德职业技术学院菲律宾农业技能培训基地”。依托海外基地，2023 年组织 5 名医卫专业教师前往“常德职业技术学院柬埔寨医护技能培训基地”开展医护技能培训、“中文+护理基本技术”、“中文+中医适宜技术”、“中文+养老照护”培训，培训当地医护人员约 20 人次。有效服务了当地经济建设，树立了学院培训品牌。



图 4-4 柬埔寨海外基地签约现场图

### 4.5.2 全力满足对外企业发展需求

2023 年与永州职业技术学院、昌吉职业技术学院、兵团兴新职业技术学院签订了共同组建“西南国际交流职教联盟”的合作协议，以职教联盟为载体，为中联重科，洞庭药业、飞沃新能源、湖南湘佳牧业、湖南新合新生物医药等企业提供更高水平的国际化人才培养和更宽阔的国际交流服务，为中国企业加速海外发展提供可持续人才供给，形成“中文+职业技能”院校联合培养大生态圈，共同助推“中企出海”“中品出境”。

### 4.5.3 鼓励学生参与境外交流项目

为提升学生国际竞争力、国际文化理解力、跨文化交际能力，学院全额资助 8 名学生参加 2024 年寒假香港青年领袖营项目，这 8 名学生来自各个系部，是学生技能竞赛国赛、省赛一等奖获奖选手。此次境外交流项目，为学生提供多元化、创新及完善的领袖培训体验，为学生提供了与不同文化背景学生互动的机会，培育了学生的国际视野和社会责任感。

## 4.6 夯实根基，拓展师生国际视野

### 4.6.1 学生双语学习稳步推进

近年来学生获得参加全国英语应用能力等级 A 级考试的毕业生占比情况如下图。由于疫情影响，2022 年 12 月份的考试学院考点申请停考，2023 年 6 月考试正常进行。

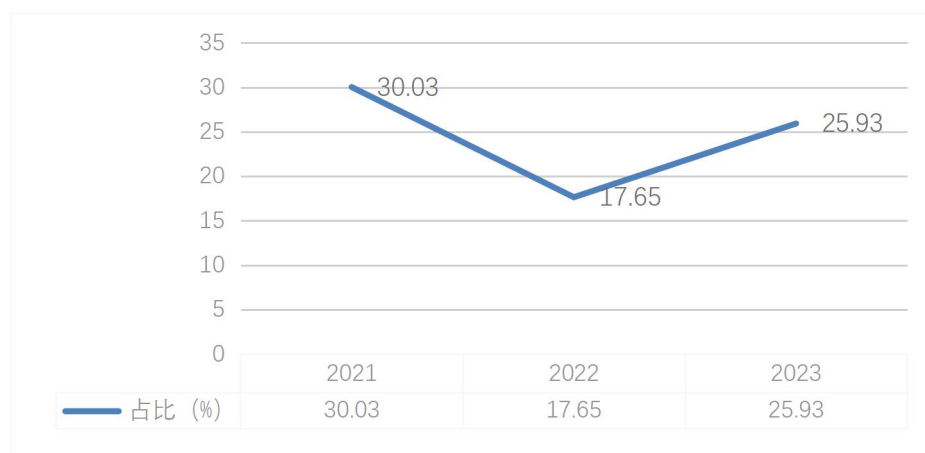


图 4-5 当年获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生占比

数据来源:常德职业技术学院教务处

### 4.6.2 师资队伍建设效果初显

近年来学院多批次引进高层次人才，努力打造国际化师资队伍，鼓励教师攻读博士学位，探索引进外籍教师，为学院走上国际化做准备。学院目前有双语教师 46 人，具有海外培训和访学经历的专任教师 23 人。

### 4.6.3 学生参与国际交流逐步回暖

跨过“疫情”三年时间，国际交流与开放项目逐渐回暖，学生交换项目也提上日程。学院拟定于马来西亚拉曼大学、马来西亚世纪大学签署合作协议备忘录，同时与韩国中部大学、印尼职业学校等友好学校商议师生交流学习事宜。

#### 案例 4-2 “走读中国” 打造留学生互动教学体验新模式

2023 年，为帮助来华留学生尽快适应在中国的学习生活，了解中国发展新面貌，学院积极探索“走读中国”互动式文化教学模式探索，通过“走进基地、走进社区、走进乡村”，使留学生感受中国人文，读懂当代中国。

一是结合地域特色，开拓课外研学基地，为留学生讲好中国优秀传统文化的故事。如带领留学生参观常德博物馆和非遗文创馆，亲眼看，亲手做，趣味学习。

二是结合社情民生，组织社区文化实践，为留学生讲好中国和谐发展的故事。如组织留学生参与社区中秋庆团圆活动、“八段锦”非遗传统中医养生功法学习与社区推广活动，感受和谐中国、健康中国。

三是结合时事热点，参与乡村振兴活动，为留学生讲好中国特色社会主义的故事。如每年带领留学生参与贫困山区助学支教活动，使留学生亲身体会中国“精准扶贫”与“乡村振兴”的关键举措，感受共同发展的大国担当。



图 4-6 留学生走进乡村，参与英语助学支教



图 4-7 留学生走进社区，参与八段锦推广活动

## 5. 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建技术创新多层次平台

2023 年学院累计打造校企共建技术创新平台 14 个。其中省级科技创新与服务平台 3 个：常德职院·星创天地、常德职院·众创空间、桃花种质资源湖南省科普基地；市级科技创新与服务平台 2 个：常德市桃花工程技术研究中心、常德职院思睿咨询众创空间；院级高水平创新平台 9 个：（3 中心）桃花应用协同创新中心、职业教育与药学教育研究中心、“救在身边”急救科普教育研究中心，（6 机构）药物应用技术研究所、现代农业研究所、湘西北健康服务业应用技术研究所、湘西北先进制造技术研究所、工业智能控制研究所、湘西北建筑工程技术应用研究所。

#### 5.1.2 共建市域产教多方位联合体

2023 年常德职业技术学院与常德高新技术开发区签约共建智能制造市域产教联合体合作协议，深化产教融合和校企合作，充分发挥产业优势和企业主体作用，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，构建“产、学、研、用、创”现代职业教育体系，更好地服务常德市地方经济发展。

#### 5.1.3 共建产教融合多类型共同体

学院目前已打造行业产教融合共同体 9 个：数字财经与制造服务业产教融合共同体、全国智慧农业产教融合共同体、中国现代种业产教融合共同体、全国大家居行业产教融合共同体、全国绿色建筑产教融合共同体暨参加共同体以及全国智能制造产教融合共同体（职教联盟）等。

## 案例 5-1 产教融合 多方共赢 助力企业创新发展

常德职业技术学院深化产教融合、校企合作，不断健全多元化办学格局，筹建了校企共建共管产业学院，在延伸办学空间同时，营造良好的技术技能创新服务环境，打造多方共赢、创新发展的校企命运共同体。学院与湖南德人牧业有限公司合作，打造集“产、学、研、转、创”五位一体、多功能、多主体深度融合的新型办学实体——湖南草畜产业学院。

湖南草畜产业学院牵头组建了“国家星创天地”“湖南省乳业产业技术战略联盟”“湖南省牧草资源与秸秆综合利用中心”等6个科研平台，致力于湖南草畜产业应用技术创新发展。开发秸秆及本地资源替代玉米养殖技术，使奶牛养殖成本每天每头降低5元；集成优质紫花苜蓿种植技术，使每亩产量由原来的5吨提高到6吨；推进节粮降耗生态养殖，研发紫花苜蓿高肽料饲喂黑猪技术等。

湖南草畜产业学院作为学院产教融合实训基地，校企协同，高标准培养“种、养、加、研、创、游”现代农业全产业链所需的创新型、复合型技术技能人才。目前对学院120名畜牧兽医专业学生开展现代学徒制培养，该基地已获批湖南省“楚怡”产教融合实训基地立项建设。



图 5-1 校企合作签约仪式



## 5.2 基地建设

### 5.2.1 产业学院建设再添新军

2023年学院与湖南湘佳牧业股份有限公司签署协议，共建湘佳全产业链学院，校企双方达成共建协议，力争三年内建成省级示范性产业学院，五年内创建国家级示范性产业学院。共建项目包括定制化培养高素质技术技能人才、共建湘佳全产业链产教融合实践中心、共建“星创天地”大学生创新创业平台、开展师资培养和互动、共建校企协同科技创新平台、协同开展社会服务。到目前产业学院数目达到了3个。

### 5.2.2 积极筹备产教实践中心

开放型区域产教融合实践中心是对标产业发展前沿，集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的实践中心，开放型区域产教融合实践中心建设已成为职业院校重点任务之一。目前，学院在地方政府和职能部门的支持下，积极与本地两个国家级园区对接，就开放型区域产教融合实践中心和申报和建设，紧锣密鼓地开展前期筹备工作。

#### 案例 5-2 打造市域产教联合体 助推园区产业高质量发展

2023年10月，常德职业技术学院与常德高新技术产业开发区签约共建智能制造市域产教联合体合作协议，从而深化产教融合、校企合作，构建“产、学、研、用、创”现代职业教育体系，双方以常德高新区的特色产业链为依托，聚焦智能装备制造、光电信息、新材料产业发展，构建“园区、企业、学校、行业、社会”五位一体办学、办园格局。

签订市域产教联合体合作协议，既是贯彻落实市委“创新突破产



业突围”三年攻坚行动的重要部署，也是园区“牵手”学院，深化产教融合、园校合作、校企合作，以优质的职业教育助推园区产业高质量发展的生动实践，有望进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为常德经济的持续发展注入新的活力。



图 5-2 学院与常德高新技术产业开发区战略合作签约仪式



图 5-3 学院领导参观高新区企业

### 5.2.3 校企合作项目省级立项

学院积极拓展与不同类型行业企业的合作深度，为学生提供更多实践机会和更广阔的发展空间。2023 年，学院积极申报校企合作典型生产实践项目，其中申报的汽车维修生产实践项目和优质肉鸡标准化养殖实践项目均获湖南省教育厅立项。

#### 案例 5-3 校企深度融合 构造产业链发展新模式

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是培养高素质技术技能人才的内在要求，是职业教育最显著的类型特征。2023 年 2 月 20 日，常德职业技术学院与湖南湘佳牧业股份有限公司常德职业技术学院与本地现代农业上市企业“牵手”，签约共建湘佳全产业链学院，致力于构建人才培养和全产业链发展新模式。

湖南湘佳牧业股份有限公司创始于 1991 年，是一家集畜禽、柑橘种养加工销售为一体的绿色循环全产业链食品集群企业。创业 30 年，湘佳股份锁定亿羽肉禽、千万羽蛋禽、百万头生猪、50 万吨有机肥、

10万吨柑橘五大主业，形成了产业链主体在县域、基地在乡镇、转化在企业、加工在车间、市场在全国、观光在园区、增值在农户的产业融合发展新格局，产品销往全国28个省份的10000多家线上线下门店。2020年4月，湘佳股份成功上市，成为中国鲜禽第一股，先后获得农业产业化国家重点龙头企业、全国脱贫攻坚先进集体等荣誉称号。2022年，湘佳股份位列三湘民企百强榜单第79位。

湘佳全产业链学院通过“厂中校”，“校中厂”的办学模式，共同打造人才培养“新基地”、产教融合“新平台”、学生创业“新天地”、校企合作“新模式”，力争三年内将“湘佳产业学院”建成省级示范性产业学院，五年内创建国家级示范性产业学院。



图 5-4 学院与共建湘佳全产业链学院签约仪式



图 5-5 人才定向培养班授牌仪式

## 5.3 合作育人

### 5.3.1 稳步提升学生工学交替能力

为加快培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才，学院根据装备制造、土木工程等现场工程师培养相关要求，联合校企合作企业，通过课程实习、岗位实习、毕业设计和参与实际项目等方式来提升学生实践能力和团队合作能力，帮助学生更好地理解和应用所学理论知识，提高解决实际问题能力。校企共同参与制定和实施人才培养方案，共同协商构建专业课程体系、开发建设核心课程、

开发建设高水平教材以及配套数字化资源，有效实现了基于真实生产任务灵活教学组织。

#### 案例 5-4 “零距离” 畜禽养殖 “阶梯式” 人才培养

为深入服务地方现代农业发展，充分发挥校企双方优势，将企业的新方法、新技术、新工艺、新标准实时融入专业教学之中，打造“零距离”学习养殖，“阶梯式”的人才培养模式。

校企联合定制“湘佳班”专属人才培养方案，开启专业教师和产业导师双导师全过程带教，学生在企业一线零距离学习养殖的方式，使学生在三年时间内对企业生产形成由认知到提升至顶岗的蜕变，实现毕业即能零距离就业。分三个阶段：**一是认知在一线**。学生在企业一线观摩学习，了解实践生产，认识畜牧兽医行业特点。**二是实训在一线**。学生在一线实践训练，通过学训交替、工学结合，重在培养学生专业核心能力，提升职业素养。**三是顶岗在一线**。学生在一线跟岗生产，增设的《畜禽养殖基础技能训练》、《畜禽养殖综合技能训练》等专项技能实训课程及第二课堂的开展，培养岗位综合职业能力。

在专业教师和企业导师的共同指导下，畜牧兽医专业学生在 2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中取得佳绩，获得一、二、三等奖各一项。农业与经济系畜牧兽医专业与湘佳股份共同申报的《优质肉鸡标准化养殖》这一职业教育校企合作典型生产实践项目获得省级立项，为专业教师、企业导师、“湘佳班”学员的培养奠定了良好的基础。



图 5-6 湘佳班学员桔园采摘活动



图 5-7 现代化猪场教学实训



图 5-8 《优质肉鸡标准化养殖》省级立项



图 5-9 动物疫病检验检疫获一等奖

### 5.3.2 积极打造学徒制“常职”样板

学院遵循校企“双元育人、交互训教”，学徒“双重身份、工学交替、岗位培养、在岗成才”的原则，坚持将现代学徒制在药学、中药学、药品生产技术、药品经营与管理 4 个专业持续推广，与国内 11 家规模企业共建共享、共育共赢，16 个班级 840 名学生参与到特色学徒人才培养中。坚持从入学到就业，企业全程参与人才培养。坚持将企业重视的职业道德、职业意识、职业行为习惯等内容，纳入新生入学教育，让学生感知企业文化，明确学习和职业发展目标。引导企业师傅进校园，企业定期派专员来院对学徒进行教育教学 50 多人次，累计完成教学 300 多学时，全面提升学生岗位职业素质，增强学



生岗位适应能力和就业能力。

### 5.3.3 订单培养实现校企共同育人

学院与政府部门、企业多方联合，在临床医学、预防医学、药学、中药学、畜牧兽医、机电一体化技术、建筑装饰工程技术等专业中，根据企业需求和行业特点，实施订单培养、定向输送模式，校企共同育人模式日渐成熟。截止目前，共有 2022 级订单（定向）班数 16 个，学生 655 人（见表 5-1）。

表 5-1 2022 级订单（定向）班情况表

| 序号        | 专业       | 班级          | 合作单位企业         | 人数  |
|-----------|----------|-------------|----------------|-----|
| 1         | 临床医学     | 医疗大专 2208 班 | 常德市卫生健康委       | 43  |
| 2         | 临床医学     | 医疗大专 2209 班 | 常德市卫生健康委       | 44  |
| 3         | 临床医学     | 医疗大专 2210 班 | 常德市卫生健康委       | 39  |
| 4         | 预防医学     | 预防大专 2204 班 | 湖南省卫生健康委       | 35  |
| 5         | 药学       | 药学特岗 2201 班 | 湖南省卫生健康委       | 32  |
| 6         | 药学       | 药学特岗 2202 班 | 湖南省卫生健康委       | 33  |
| 7         | 药学       | 药学大专 2203 班 | 养天和大药房股份有限公司   | 44  |
| 8         | 中药学      | 中药大专 2203 班 | 湖南新汇制药股份有限公司   | 47  |
| 9         | 中药学      | 中药大专 2204 班 | 九芝堂股份有限公司      | 49  |
| 10        | 畜牧兽医     | 牧医大专 2201 班 | 正大集团           | 45  |
| 11        | 机电一体化技术  | 机电大专 2201 班 | 美的集团武汉制冷设备有限公司 | 45  |
| 12        | 建筑装饰工程技术 | 装饰大专 2201 班 | 湖北海天时代科技股份有限公司 | 44  |
| 13        | 建筑装饰工程技术 | 装饰大专 2202 班 | 湖北海天时代科技股份有限公司 | 43  |
| 14        | 建筑装饰工程技术 | 装饰大专 2203 班 | 湖北海天时代科技股份有限公司 | 41  |
| 15        | 建筑装饰工程技术 | 装饰大专 2204 班 | 湖北海天时代科技股份有限公司 | 42  |
| 16        | 建筑装饰工程技术 | 装饰大专 2205 班 | 湖北海天时代科技股份有限公司 | 29  |
| <b>合计</b> |          |             |                | 655 |

数据来源：常德职业技术学院教务处

## 6. 发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 积极响应国家政策号召

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育重要指示批示精神，全面落实党中央关于深化现代职业教育体系建设改革和加强新时代高技能人才队伍建设的决策部署，以提升核心办学能力为基础，以市场需求和产业发展为导向，以深化产教融合为重点，充分调动各方面积极性，加快建立工学一体、校企协同的人才培养模式，推动形成与市场需求相适应、与产业结构相匹配的职业教育。2023年度与益丰大药房集团、美的集团、湘佳牧业、中天六建公司等规上企业共建订单班 29 个，订单人数 1378 人。设置基层农技特岗生人才培养和基层医疗卫生机构本土人才培养定向班 18 个，定向人数 720 人。

#### 6.1.2 充分利用地方政策保障

《湖南职业教育改革实施方案》、《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》等文件政策的出台，为湖南省职业教育迎来了发展的“黄金时代”，学院结合专业特色实现专业设置与湖南产业同频共振。2022 成功入选湖南省楚怡高水平高职学校和专业群建设单位，2023 年学院被遴选为湖南省第一批“楚怡工匠计划”（本科专业）试点院校（全省 15 所）与湖南文理学院联袂开展“楚怡工匠计划”，共同培养农学类本科生。“楚怡工匠计划”农学专业高素质技术技能人才培养模式被立项为 2023 年深化新时代教育评价改革试点项目。学院将以入选上述建设单位为契机，稳步实现高质量发展。



### 6.1.3 有力推进学校政策保障

迎着国家职业教育改革的春风，全面贯彻落实省委省政府“三高四新”战略和市委市政府“创新突破、产业突围”决策部署，立足职业教育办学优势，发挥专业和人才优势，全力打造高水平育人阵地。学院以“双高计划”建设为契机，出台了多项支持保障政策，确保“双高计划”建设如期完成，推动学院发展再上新台阶。

#### 案例 6-1 制定“三张清单” 提升治理能力

学院深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，正确协调党委领导形成的政治权力、院长负责形成的行政权力、教授治学形成的学术权力和师生参与形成的民主权力，通过“三张清单”，建立协调统一、职责明确、协同联动、快捷高效的治理机制。

**一、制定“制度清单”，完善决策机制。**学院纪检监察室细化督查督办事项适用范围、工作程序、工作方式、工作要求，建立督查监督员制度，邀请党代表、人大代表、政协委员、教师代表、团员代表、学生代表等共同参与督查督办工作。

**二、列出“责任清单”，提升执行能力。**根据部门职责，明确牵头责任部门、单位负责职责范围内的督查督办事项。对涉及多个部门、单位的事项，牵头承办部门、单位明确界限、强化协同，确保工作有效落实。列出督查督办事项办理时限，严格按照规定限时办结。不能按时办结的，责任部门、单位应提前向分管院领导报告，说明原因，并提出下一步工作措施。

**三、建立“考核清单”，完善监督机制。**学院纪检监察室每年汇总各部门、单位督查督办工作完成情况，统计结果纳入部门年度绩效考核内容，作为个人评优和单位年度工作等次评定依据，对于督查督

办事项敷衍推诿、办事拖拉或不作为的，进行约谈、提醒，对造成不良后果的，依据有关规定对相关责任人进行责任追究。

“三张清单”理顺了学院组织架构和治理关系，有效推进学院治理能力现代化，为职业院校治理工作提供了有益经验。

## **6.2 质量保障**

### **6.2.1 聚焦“双高”，全面推进教学工作诊改**

2023年，学院以提高人才培养质量为目标，建立常态化自我保证质量诊断与改进、激励机制，提升了人才培养质量和社会服务能力。

一是完善规划，打造诊改两链。学院“十四五”规划体系由学院总体规划、11个专项规划、6个系部规划三部分组成，形成了1+11+6的诊改目标链。2023年，根据学院“十四五”总体规划，编制了《学院“十四五”事业发展规划2023年度建设任务》，协同党政办，将规划年度任务细化分解到党政工作要点，统筹融入到“双高计划”建设任务体系，进一步完善了目标链。

广泛征求意见，经院长办公会审议、党委会审定、教育厅预审及核准，形成《常德职业技术学院章程》（2023年修订稿），向社会公布并实施。2023年，先后出台了学院《2023年度学院考核及评先评优实施方案》《绩效工资分配实施方案》《关于实施课程认证的通知》《学生毕业设计管理办法》《教学成果奖评选管理办法》《奖励办法（修订）》等诊改有关制度与标准。截至2023年底，累计制（修）订诊改相关制度62个，形成较为完备的“制度体系”。累计制定岗位工作标准、人才培养方案制度标准、专业教学标准、课程标准、专业技能抽查标准、专业技能考核题库标准为等各类诊改标准760个，打造了“纵向贯通、横向融通”的目标链与标准链。

二是聚焦“双高”，狠抓规划落实。2023年，学院锚定“双高”建设目标，自主开展诊断改进，狠抓规划任务落实落细，做好“双高计划”项目建设相关的具体实施方案编制、阶段检查、验收、总结等工作。强化过程管理，完善信息台账，定期召开建设推进会，及时调度跟进，实现了诊改的常态化。2023年“双高计划”建设学院层面设定建设任务点108个，产出绩效指标类型85项，尤其在师生竞赛、名师称号、教研教改、国际标准等方面取得重大突破和标志性成果，促进了学院高质量发展。组织开展了“十四五”事业发展规划中期自评，形成《常德职业技术学院“十四五”事业发展规划中期自评报告》上报省教育厅。

### 案例6-2 “三维发力”推动学院“双高计划”项目建设

学院聚焦推动高质量发展，建成湖南省楚怡“双高校”这一中心任务，取得了显著成效。一是**强化管理，建立健全相关制度**。制定了学院《“双高计划”建设实施方案》《“双高计划”建设资金管理办法》《“双高计划”建设项目年度评价考核与绩效奖励办法》等制度，将项目纳入学院绩效评价体系，评价结果作为评先评优、职务晋升、职称评审的重要依据。强化过程管理，实施挂图作战与红牌预警，形成常态化的交流评估督导机制，以制度激发内生动力。二是**重视调研，聚焦解决突出问题**。积极开展学院高质量发展的实现路径与对策课题调研。学院党委书记、院长深入各项目工作组分批次开展专题调研13场，为期半月，进一步梳理“双高计划”建设特色亮点、存在问题，形成专题调研报告与整改清单，补短板、强弱项，纵深推进“双高计划”建设任务落实落细。高度重视业财匹配工作，召开相关会议12场，合理规划、精准供给、灵活调节，盘活预算资金，全力护航

“双高计划”建设。三是积极推介，做好项目推广宣传。积极利用校内外各种媒体，做好“双高计划”建设日常宣传报道，定期更新专题网站，编制《学院“双高计划”建设工作简报》，梳理凝练典型案例，及时宣传学院“双高计划”建设的活动，公示建设的成果，树立学院品牌形象。三维发力，全员参与，学院“双高计划”建设点面开花，孕育了多个领域标志性成果突破，实现了学院教育教学整体水平根本性跃升。



图 6-1 实施“双高计划”建设项目挂图作战



图 6-2 院领导深入各项目组“双高计划”建设开展专题调研

**三是强化督导，驱动课堂诊改。**学院不断健全院系两级督导体系，建立了包括学校专兼职督导团专家、教务处、系（部）教学督导成员、领导干部等多主体多角度评价队伍，促进教师课堂教学质量持续提升。全院专兼职督导全年深入课堂听课评课 471 人次，对 2023 年申报晋升高教教师系列职称的 129 名老师进行了督导听课。督导们即听即评，及时反馈评价授课教师。每学期发布督导工作简报 4 期，督导通报，即时诊改，有效提高了教学质量。

**四是数字赋能，助推精准诊改。**学院以智慧校园建设为支撑，强化数据驱动，推进数据分析与决策支持智能化，提高智慧校园对人才培养、内部治理和分析决策的智能化辅助能力，促进分析决策科学化，推动内部质量保证体系建设，促进了教学诊改工作的可视化、实时化、精准化。

2023 年，学院施行建设规范化、数据标准化、服务个性化、管理精细化、决策科学化等“五化”引领，打造一流智慧校园“常职模式”。学院被遴选为第一批全国职业院校数字校园建设试点学校，入选湖南省教育数字化优秀典型应用场景。建设职业教育信息化标杆校项目通过 2023 年现代职业教育体系建设改革重点任务国家级项目遴选审核。

### 案例 6-3 对接学院发展需求 纵深推进现代职教体系建设改革

今年来，学院根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）文件精神，精心部署，积极开展各项目的申报，规范项目管理，成效显著。11 月 20 日，省教育厅就 2023 年现代职业教育体系建设改革重点任务遴

选情况进行公示，学院9项省级重点任务项目全部通过审核，其中4项被推荐到教育部参与国家级项目遴选，持续建设职业教育专业教学资源库、建设职业教育信息化标杆学校等2项教育部审核已通过。作为省级认定（建设）项目的有：校企合作典型生产实践项目2项、一流核心课程（线下）6门、优质教材2本以及具有国际影响力的职业教育标准1个。此外，学院被认证为具有较高国际化水平职业学校的省级培育单位。学院以项目开展为契机，以通过遴选认定的重点任务为抓手，持续加大现代职业教育改革重点任务项目建设力度，推动了学院办学水平稳步提升。

## 湖南省教育厅

湘教通〔2023〕344号

湖南省教育厅关于公布加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务认定（建设）项目评审结果的通知

附件1

### 湖南省高等职业教育一流核心课程（线下）认定名单

| 序号  | 单位名称       | 课程名称         | 课程负责人 |
|-----|------------|--------------|-------|
| 1   | 长沙民政职业技术学院 | SCADA组态技术    | 陈英    |
| 2   | 长沙民政职业技术学院 | PLC控制技术及应用   | 王宏彦   |
| 3   | 长沙民政职业技术学院 | 商务网页设计与制作    | 陈栋    |
| 146 | 常德职业技术学院   | 农产品质量安全与检测技术 | 梁继华   |
| 147 | 常德职业技术学院   | 植物保护技术       | 乔姗姗   |
| 148 | 常德职业技术学院   | 药学服务实训       | 谭敏    |
| 149 | 常德职业技术学院   | 中药制剂技术       | 王威    |
| 150 | 常德职业技术学院   | 妇儿产科护理       | 丁鄂平   |
| 151 | 常德职业技术学院   | 儿科护理         | 米棋    |

### 湖南省职业教育优质教材认定名单

| 序号  | 单位名称     | 教材名称              | 第一主编 | 出版单位            |
|-----|----------|-------------------|------|-----------------|
| 1   | 中南大学     | 仿数学基础（第三版）        | 周宗山  | 高等教育出版社有限公司     |
| 2   | 湖南大学     | hyperMILL数控加工案例教程 | 晏守华  | 北京理工大学出版社有限责任公司 |
| 190 | 常德职业技术学院 | 建筑识图与房屋构造（第3版）    | 熊翔   | 北京理工大学出版社有限责任公司 |
| 161 | 常德职业技术学院 | 中医护理              | 黄晓娟  | 华中科技大学出版社有限责任公司 |

附件4

### 湖南省高等职业教育校企合作典型生产实践项目认定名单

| 序号 | 单位名称       | 项目名称                       | 负责人 |
|----|------------|----------------------------|-----|
| 1  | 长沙民政职业技术学院 | 校企共建岗位标准协同培养智慧康养专业人才生产实践项目 | 黄岩松 |
| 2  | 长沙民政职业技术学院 | 基于金蝶云产品平台的企业数字化技术服务生产实践项目  | 李赛娟 |
| 52 | 常德职业技术学院   | 汽车维修生产实践项目                 | 马卫平 |
| 53 | 常德职业技术学院   | 优质肉鸡标准化养殖实践项目              | 汤泽桃 |

附件6

### 湖南省具有国际影响力的职业教育标准认定名单

| 序号 | 单位名称       | 标准名称                     |
|----|------------|--------------------------|
| 1  | 长沙民政职业技术学院 | 《老挝电子商务5级职业教育国家标准》研发与应用  |
| 2  | 长沙民政职业技术学院 | 《老挝机电一体化5级职业教育国家标准》研发与应用 |
| 17 | 岳阳职业技术学院   | 护理职业教育标准                 |
| 18 | 常德职业技术学院   | 坦桑尼亚药物制剂工程国家职业标准开发       |

附件10

### 湖南省具有较高国际化水平的职业学校培育单位

| 序号 | 单位名称     |
|----|----------|
| 1  | 常德职业技术学院 |

图 6-3 学院现代职业教育体系建设改革重点任务认定公示名单

## 6.2.2 “三全”护航，“两查一评”上台阶

学院扎实推进毕业设计抽查、技能抽查及标准题库评审的“两查一评”工作，积极通过服务全方位保障、细节全过程锤炼、专家全周期指导，护航“两查一评”上新台阶。



一是注重统筹规划推进，规范考核标准开发。学院高度重视学生专业技能抽查考核和毕业设计抽查工作，成立了工作领导小组，负责统筹、组织和协调等工作。部署各系成立工作小组，将各项工作分配到人、具体到人、责任到人。2023年已累计制定专业技能抽查考核标准28个、题库28套，制定毕业设计标准28个（见表6-1）。

表6-1 “两查”考核标准开发情况

| 开发“学生专业技能抽查考核标准与题库”<br>对应专业 | 开发“毕业设计考核标准”<br>对应专业 |
|-----------------------------|----------------------|
| 药学                          | 护理                   |
| 药品生产技术                      | 助产                   |
| 中药学                         | 健康管理                 |
| 药品经营与管理                     | 建筑工程技术               |
| 护理                          | 工程造价                 |
| 临床医学                        | 药学                   |
| 助产                          | 药品生产技术               |
| 健康管理                        | 中药学                  |
| 园林技术                        | 药品经营与管理              |
| 畜牧兽医                        | 临床医学                 |
| 现代农业技术                      | 医学检验技术               |
| 电子商务                        | 大数据与会计               |
| 大数据与会计                      | 药品服务与管理              |
| 市场营销                        | 市场营销                 |
| 中小企业经营与管理                   | 中小企业经营与管理            |
| 汽车检测与维修                     | 电子商务                 |
| 机电一体化技术                     | 园林                   |
| 机械制造与自动化                    | 畜牧兽医                 |
| 软件技术                        | 现代农业技术               |
| 计算机网络                       | 汽车检测与维修              |
| 工程造价                        | 机电一体化技术              |
| 建筑工程技术                      | 机械制造与自动化             |
| 医学检验技术                      | 软件技术                 |
| 药品服务与管理                     | 计算机网络                |
| 预防医学                        | 预防医学                 |
| 工业机器人技术                     | 工业机器人技术              |
| 新能源汽车技术                     | 新能源汽车技术              |
| 建筑装饰工程技术                    | 建筑装饰工程技术             |

数据来源：常德职业技术学院教务处

二是积极迎接省级抽查，做实技能抽查工作，2023年，学院选取了会计和汽车检测与维修技术2个专业，共54名学生参加院级抽查考核。所有抽考学生全部合格，达到优秀标准的32人，优秀率59%。学院将考核结果纳入系部教学工作考核范畴，并将考核结果纳入教师年度考核、绩效考核及评优评先。各专业考核情况（见表6-2）。

表6-2 2023年常德职业技术学院学生专业技能抽查分专业考核情况

| 序号 | 专业所在系名称 | 抽查专业名称  | 抽查人数 | 成绩合格人数 | 合格率(%) | 优秀率(%) | 平均分  |
|----|---------|---------|------|--------|--------|--------|------|
| 1  | 机电系     | 汽车检测与维修 | 20   | 20     | 100%   | 40%    | 76.5 |
| 2  | 农业与经济系  | 会计      | 34   | 34     | 100%   | 71%    | 89.6 |

数据来源：常德职业技术学院教务处

三是创新工作方式方法，逐步完善答辩制度。学院周密部署，落实落细毕业设计督导答辩制度，由各系推荐责任心强、工作能力突出的老师担任督导员，对学生的毕业设计作品进行交叉督导检查，组织30名督导员共对4300多份毕业设计作品进行了两轮普查。在全面普查的基础上，组织20余名校内外专家开展学生毕业设计成果的评审检查。通过院领导牵头、督导员普查、校内外专家把关的方式，确保毕业设计作品质量，严守毕业设计工作红线。近三年来的省级毕业设计抽查情况为：2021年合格率94.12%，2022年合格率100%，2023年合格率100%。

### 6.2.3 强化管理，健全教学管理机制

学院建立健全教学管理制度，省级以上重点项目建设启用了遴选机制、培育机制、保障机制和激励机制，充分调动系部及教师积极性。截止2023年，累计制定教学与学生管理制度29个，其中设立重大教学管理制度创新1项—《常德职业技术学院校内实验实训教学管理实施办法》。

## 6.3 经费保障

### 6.3.1 生均经费拨款逐步提高

2023年，为了支持开展1+X证书制度试点，实施湖南省楚怡高水平高职学校和专业群建设计划，经过常德市人民政府以及常德市财政局、常德市教育局共同努力，整体提高了高等职业院校经费拨款水平，为学院发展提供了有力的经费保障。2023年财政拨款收入（含市本级、省级及中央转移支付资金）共计21811.06万元，其中财政生均拨款收入共计18413.51万元，财政专项拨款收入共计3397.55万元，年生均财政拨款水平为11780.88元，居全省前列。2022年中央省市财政安排专项资金3397.55万元，年生均财政专项经费为2173.74元，其中省级“双一流”建设专项资金281万元，教育综合发展专项资金42万元，奖助学金、应征入伍学费补助1677.02万元，乡村本土化人才培养经费100万元，“三高四新”和立德树人专项1.3万元，技术研发和技术创新引导项目资金5万元，教学仪器设备市级专项资金300万元，基建及其他专项资991.23万元。年生均拨款水平及年财政拨款专项情况。

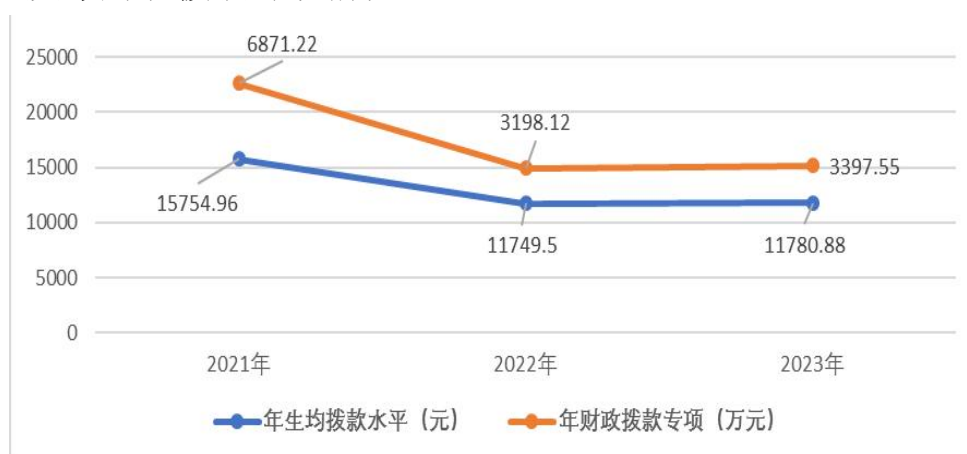


图 6-4 2021 年-2023 年生均拨款及专项拨款情况

数据来源:常德职业技术学院计财处

### 6.3.2 学生学费收入保持稳定

学院建立学费结构清晰、收费标准透明的收费制度，收费工作坚持“谁主管谁负责”的工作原则，各个部门各司其职，齐抓共管，确保学费收缴工作公开透明，合理合规。学院通过引进“我的常德”APP，开辟非税收入缴纳模块，实现线上缴费，切实地方便广大学生、家长。

学院认真贯彻落实国家收费政策，由于扩大了招生规模，2023年学费收入为9344.55万元（本年学费收入包含住宿费），较2022年度增加1660.47万元，增加了21.61%，较2021年度增加了1386.56万元，增加了17.42%；生均学费5978.59元（含住宿费），较2021年上升156.24元；除开住宿费因素，本年与上年学费收入基本持平。

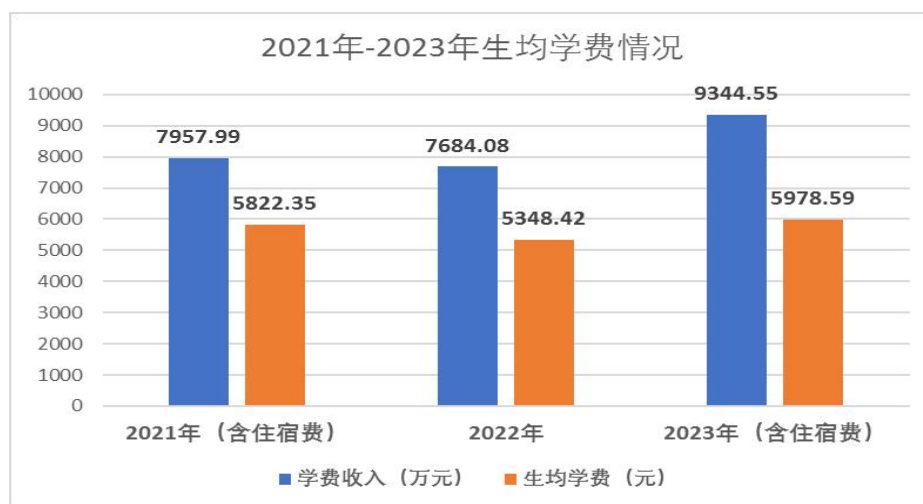


图 6-5 2021 年-2023 年生均学费情况

数据来源:常德职业技术学院计财处

### 6.3.3 地方政府经费保障有力

近年来，常德市人民政府高度重视职业教育发展，在资金和政策上给予学院大力支持，办学经费投入总额持续增长。2023年，办学经费总收入为33156.52万元（各类收入占比情况如图6-2），主要来源为教育事业收入9451.53万元（其中包含学费收入8410.94万元、住宿费收入1037.34万元，成人教育收费收入3.25万元）；科研事

业收入为 721.65 万元；财政拨款收入 21811.06 万元（其中财政生均拨款收入 18413.51 万元、财政专项拨款收入 3397.55 万元）；其他收入为 1172.28 万元（其中社会培训收入 298.82 万元，技术产权交易收入 95 万元，其他社会服务收入 6.7 万元，其他收入 771.76 万元）（见表 6-3）。

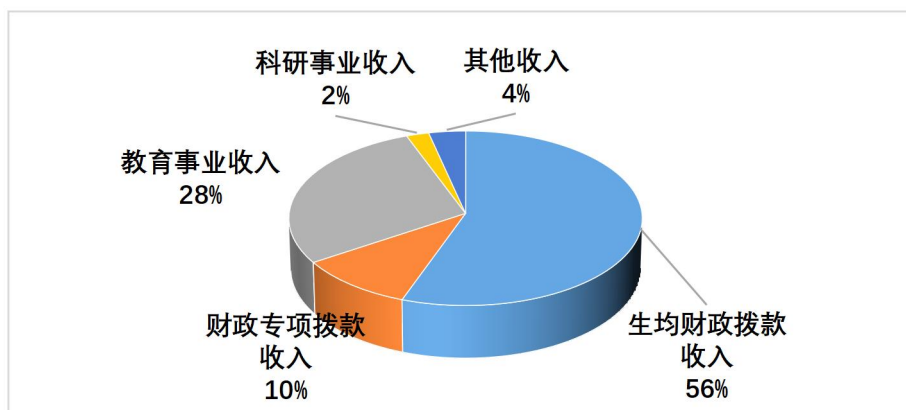


图 6-6 2023 年各类收入占比情况

数据来源:常德职业技术学院计财处

表 6-3 2021 年-2023 年举办者经费投入情况

单位: 万元

| 科目 \ 年度 | 2021 年   | 2022 年   | 2023 年   |
|---------|----------|----------|----------|
| 财政拨款收入  | 19704.72 | 20078.63 | 21811.06 |
| 教育事业收入  | 7957.99  | 8666.67  | 9451.53  |
| 科研事业收入  |          | 313      | 721.65   |
| 其他收入    |          | 1040.43  | 1172.28  |
| 学校经费总收入 | 27662.71 | 30098.73 | 33156.52 |

数据来源:常德职业技术学院计财处

### 6.3.4 绩效评价体系日趋完善

学院强化绩效管理理念，强化支出责任，建立了多维度绩效评价体系，对各项财政支出作出科学客观评价，避免造成“轻教学，重科研”的不良现象。对于专项资金，实行项目管理、专款专用，建立严格的专项资金跟踪问效和追责机制，定期检查财政专项资金项目的预

期目标能否实现，项目是否可持续运行，严禁项目单位截留、挪用、挤占、虚列资金，提高了项目单位绩效管理水平。2023年，学院严格按照上级绩效管理文件，组织开展了学院整体绩效自评工作，综合评分为92分，等级为优秀。

学院还配合上级政府部门绩效评价小组对高校“双一流”建设资金、教育综合发展专项资金、学生资助、乡村本土化人才培养经费、技术研发和技术创新引导项目资金、教学仪器设备市级专项资金、学院提质改造专项资金、“三高四新”和立德树人专项资金8个专项经费的绩效评价，合格率达100%，促进专项资金有效使用，保障资金使用绩效顺利达成。



## 7. 面临挑战

### 7.1 职教发展新阶段对学院打造核心竞争力提出更高要求

伴随 2019 年高职百万扩招实施，特别是国家《深化新时代教育评价改革总体方案》要求完善高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法，以及湖南省实施“3+1+2”模式的新高考改革以来，高职院校生源类型、招生方式进一步呈现出多样化态势，同时，考生在报考学校和挑选专业上，相较以往有了更多的选择权和自主权，更为凸显“双向选择”趋势。面对职教发展的新形势新要求与日趋激烈的高职教育竞争新态势，学院需进一步完善治理体系、提升发展站位、深化综合改革、聚焦质量提升，打造核心竞争优势，提高自身吸引力，促进学院科学、健康发展。

### 7.2 “双高”建设和职教本科试点对学院内涵建设提出更高要求

《教育部关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》（教发〔2021〕10 号）明确提出：“以优质高等职业学校为基础，稳步发展本科层次职业学校，坚持高标准、高起点，严把质量关”。学院作为“楚怡工匠计划”试点院校，意味着承载职业教育持续深化改革、强化内涵建设、实现高质量发展的历史使命，为学院聚焦发展提供了难得的历史机遇和发展平台，作为“双高计划”建设单位，学院将进一步深化教育教学改革、创新管理服务方式方法，顺利“破题”职教本科，积极开展本科层次职业教育试点，打破传统职业教育“天花板”，走特色发展的新路子。

### 7.3 职业教育供给效能对学院服务区域经济社会发展提出更高要求

随着经济下行压力进一步加大，加之人才市场毕业生的供给量也

随着高校扩招规模不断扩大而逐渐上升，对学院改革人才培养模式，提升人才培养质量，服务区域经济社会发展提出了新要求。学院将坚持以服务国家战略需求为导向，兼顾人才需求与产业需求，既要促进人的全面发展，同时也要支撑区域经济发展，加强专业布局、调整机制、内涵建设与产业实际需求契合度，创新高层次应用型人才培养模式，加大人才供给侧改革力度，进一步强化科技服务及成果转化，强化社会培训服务，不断提高为地方经济与社会发展服务的能力与水平，进一步增强职业教育适应性。

## 附表

### 表 1 人才培养质量计分卡

名称：常德职业技术学院(13039)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 4475  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 4225  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 285   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 285   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 62.81 |
| 4  | 月收入           | 元  | 3250  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 3859  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 153   |
|    | 面向第二产业        | 人  | 433   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 3273  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.36  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 43.06 |

### 表 3 教学资源表

名称：常德职业技术学院(13039)

| 序号           | 指标              | 单位   | 2023年     |
|--------------|-----------------|------|-----------|
| 1            | 生师比             | :    | 17.40     |
| 2            | 双师素质专任教师比例      | %    | 60.90     |
| 3            | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 30.84     |
| 4            | 专业群数量           | 个    | 5         |
|              | 专业数量            | 个    | 25        |
| 5            | 教学计划内课程总数       | 门    | 1101      |
|              |                 | 学时   | 120564.00 |
|              | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 25        |
|              |                 | 学时   | 4320.00   |
|              | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 130       |
|              |                 | 学时   | 14580.00  |
| 6            | 专业教学资源库数        | 个    | 4         |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|              | 省级数量            | 个    | 2         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 2         |
|              | 校级数量            | 个    | 3         |
| 7            | 在线精品课程数         | 门    | 69        |
|              |                 | 学时   | 10488.00  |
|              | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 215.93    |
|              | 其中：国家级数量        | 门    | 1         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 1         |
|              | 省级数量            | 门    | 13        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 8         |
|              | 校级数量            | 门    | 40        |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门               | 24   |           |
| 8            | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 1         |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|              | 省级数量            | 个    | 0         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|              | 校级数量            | 个    | 1         |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个               | 0    |           |
| 9            | 编写教材数           | 本    | 45        |
|              | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 3         |
|              | 校企合作编写教材数量      | 本    | 3         |
|              | 新形态教材数量         | 本    | 21        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0         |
| 10           | 互联网出口带宽         | Mbps | 20480.00  |
| 11           | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 10000.00  |
| 12           | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.64      |
| 13           | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 10964.38  |

### 表 4 服务贡献表

名称：常德职业技术学院(13039)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年   |
|----|----------------|----|---------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 3708    |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 829     |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 328     |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 3387    |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 33      |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 62      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 360     |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 83.65   |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 95.00   |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 45      |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 36      |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 6       |
|    | 专利转让数量         | 项  | 26      |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 95      |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 52      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 5178.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 2190.00 |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 301.32  |

**表 5 国际影响表**

名称：常德职业技术学院(13039)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 5     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 6     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 2     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 1     |
|    | 课程标准              | 个  | 1     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 1     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 25    |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |



### 表 6 落实政策表

名称：常德职业技术学院(13039)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 15630.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 11780.88 |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 3397.55  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 855      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 884      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 775      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 46       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 23       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | -        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 80       |
|    | 班主任人数                 | 人  | -        |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 11933    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 89.50    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 1594     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 70.00    |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 193      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 27615.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 363.61   |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 316.40   |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 11.22    |

